



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

Stredná odborná škola záhradnícka Gustáva Čejku Malinovo

Predkladá:

Mgr. Monika Ignáčová
riaditeľka školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola záhradnícka Gustáva Čejku Malinovo
Adresa školy	Bratislavská 44
Telefón	+421 2 45 955 102
E-mail	zahradnicka-malinovo@stonline.sk
WWW stránka	zahradnicka.edupage.org, zahradnicka-malinovo.sk
Zriaďovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Monika Ignáčová	02 45955102	0908 782996	monikacernak@gmail.com
ZRŠ	Ing. Pavol Tóth	02 45955102	0905 567540	palo.toth71@gmail.com
vedúci SOP	Ing. Zoltán Heringeš	02 45955102	0905 786039	ZHeringes@gmail.sk
vedúci ŠI	Mgr. Róbert Peter	02 45955102	0918 644529	robert.peter@azet.sk
vedúca ŠJ	Anna Horváthová	02 45955102	0917 922324	horvathova.anna@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole záhradníckej Gustáva Čejku v Malinove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 23.10.2002. V školskom roku 2010/2011 boli na obdobie 4 rokov zvolení členovia Rady školy a podľa stanov boli vykonané zmeny. Funkčné obdobie začalo dňom 26.10.2010 na obdobie 4 rokov.

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2013/2014:

Rada školy je poradným a kontrolným orgánom školy, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania, využívania finančných prostriedkov, perspektívy školy a materiálno-technického

zabezpečenia. Zaujíma stanovisko ku všetkým závažným skutočnostiam, týkajúcich sa rozvoja školy. Je rozhodujúcim orgánom pri voľbe riaditeľa školy.

Rada školy v školskom roku 2013/2014 zasadala dvakrát. Účasť členov RŠ bola uspokojujúca, RŠ bola vždy uznášania schopná, neprítomní členovia oznámili dôvod svojej neprítomnosti a ospravedlnili sa. Na všetky zasadnutia RŠ bola ako hosť prizvaná riaditeľka školy. Predsedníčka RŠ viedla zasadnutia RŠ v priateľskom duchu, členovia boli aktívni a zasadnutia boli obojstranným prínosom. Na zasadnutiach členovia prerokovávali otázky týkajúce sa chodu školy, jednotlivých študijných a učebných odborov a riaditeľka školy zodpovedala všetky otázky týkajúce sa školy.

Rada školy na svojich stretnutiach v školskom roku 2013/2014 bola nápomocná vedeniu školy v nasledovných bodoch programu:

- oznámenie o zániku členstva zástupcu rodičov v RŠ,
- prerokovanie a schvaľovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013,
- informácie o zmenách v ŠkVP nadväzujúc na zmeny v ŠVP,
- vyjadrenie a schválenie návrhu zaradenia študijného odboru pomaturitného kvalifikačného štúdia 4211 N záhradníctvo - 17 viazačstvo a aranžérstvo,
- prerokovanie a schválenie výchovného programu Školského internátu,
- oznámenie o zániku členstva zástupcov zriaďovateľa a zástupcu študentov a predstavenie nových členov,
- informácie o absolventoch školy v školskom roku 2013/2014,
- informácie o prijímacom konaní na školský rok 2014/2015,
- prerokovanie návrhu na počet tried prvých ročníkov na školský rok 2015/2016,
- návrh na schválenie ŠkVP pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium 4211 N záhradníctvo - 17 viazačstvo a aranžérstvo a 3-ročné vyššie odborné vzdelanie 4221 Q vidiecka turistika,
- oboznámenie s projektom EdTrans,
- diskusia a návrhy.

Členovia Rady školy

Členstvo v RŠ zaniklo v septembri 2013 zástupcovi rodičov Ing. Melánii Ibošovej z dôvodu prestupu jej syna Jakuba Iboša na inú SŠ. Nová voľba zástupcu rodičov sa konala 25.9.2013, v ktorej bola riadne zvolená Mgr. Mária Krajčovičová. Členstvo zaniklo aj zástupcovi žiakov Karolovi Slobodovi v máji 2014 z dôvodu riadneho ukončenia štúdia. Nová voľba zástupcu žiakov sa konala 2.6.2014, v ktorej bol riadne zvolený Pavol Fabula.

Vo februári 2014 zaniklo členstvo zástupcov Bratislavského samosprávneho kraja v RŠ - MUDr. František Stano, Ing. Ľubomír Póor a dňom 21. februára 2014 boli delegovaní 2 noví poslanci BSK - Mgr. Lukáš Pokorný, Mgr. Richard Červienka.

Aktuálne zloženie RŠ v školskom roku 2013/2014 je nasledovné:

P. č.	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Zvolený (delegovaný) za	Funkcia
1	Ing. Jana Vysoká Čalfová	0905501516	pedagogických zamestnancov	predseda
2	Ing. Roman Vallo	0905797661	pedagogických zamestnancov	podpredseda
3	Anna Horváthová	0917922324	nepedagogických zamestnancov	člen
4	Mgr. Mária Krajčovičová	0903716386	rodičov	člen
5	Lucia Pálenkášová	0944125515	rodičov	člen
6	Soňa Luknárová	0911129696	rodičov	člen
7	Pavol Fabula	0904180193	študentov	člen
8	Ing. István Pomichal, PhD.	0903260846	zriaďovateľa	člen
9	Mgr. Lukáš Pokorný	0903828846	zriaďovateľa	člen
10	Mgr. Ondrej Dostál	0905914879	zriaďovateľa	člen
11	Mgr. Richard Červienka	0905708921	zriaďovateľa	člen

Poradné orgány školy

V škole aktívne pracujú tri predmetové komisie:

1. všeobecno-vzdelávacích predmetov,
2. odborných predmetov,
3. praktického vyučovania (praxe).

Predmetové komisie pracujú podľa vypracovaného plánu práce a podľa harmonogramu zasadnutí. Vedenie školy spolupracuje s vedúcimi jednotlivých PK pri príprave záverečných skúšok, maturitných skúšok, pri riešení problémov komisií a problémov žiakov v jednotlivých predmetoch.

Predmetové komisie majú riadiacu, organizačnú, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu - odbornú-metodickú funkciu. Zasadajú minimálne štyrikrát do roka, v prípade potreby i viackrát. V plánoch predmetových komisií je zapracovaný plán práce školy na príslušný školský rok. Systém kontroly zo strany vedenia školy je zabezpečovaný priamou účasťou na zasadnutiach, hospitáciami, pravidelnou kontrolou základných pedagogických dokumentov a na konci školského roka, kedy vedúci PK písomne vyhodnocujú činnosť členov svojej komisie.

Pre všetky predmetové komisie vyplýva povinnosť reagovať na zmeny, inovovať a schvaľovať tematické výchovno-vzdelávacie plány, maturitné zadania a zadania úloh pre záverečné skúšky reagujúc na zistenie potrieb a nedostatkov, integrovať do vzdelávania finančnú gramotnosť, výkonové a obsahové štandardy. PK sa podieľajú na príprave a hodnotení priebehu maturitných a záverečných skúšok, prepájajú teóriu s praxou, zadávajú

odborné témy pre maturitné práce študentov, ktoré sa vo forme obhajoby vlastného projektu stávajú praktickou časťou odbornej zložky, organizujú súťaže a školské kolo SOČ, organizujú odbornú, prázdninovú odbornú a individuálnu prax, ale aj hľadajú pracoviská v súkromnom či štátnom sektore pre odborné vzdelávanie študentov a vyhodnocujú priebeh praktického vyučovania.

Členovia PK pravidelne informovali o všetkých podujatiach a kontinuálnych vzdelávaniach, ktorých sa zúčastnili. Zasadnutia striedavo navštevovala buď riaditeľka alebo zástupca riaditeľky školy, príp. vedúci SOP. Vedenie tak pravidelne kontrolovalo priebeh zasadnutí a z dôvodov skvalitnenia výučby boli uskutočnené hospitácie aj medzi členmi PK navzájom.

Spätnú väzbu zabezpečujú ďalšie poradné orgány - **Žiacka rada a Rada rodičov**.

Zaoberajú sa pedagogickými a výchovnými problémami, zabezpečujú zvyšovanie odbornej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Sú kolektívnym orgánom pre posudzovanie otázok súvisiacich s hlavnými výchovno-vzdelávacími cieľmi školy a jej ďalším rozvojom.

Žiacka rada pri SOŠ záhradníckej G. Čejku Malinovo reprezentuje žiakov tejto školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy.

Snaží sa aktívne zapájať všetkých žiakov do činnosti v škole i mimo nej. Celkovú činnosť ŽR v školskom roku 2013/2014 koordinovala Ing. Jana Vysoká Čalfová.

Členovia ŽR sa o názoroch, želaniach i kritike dozvedajú od svojich spolužiakov v triedach. Poznatky a pripomienky žiakov neostávajú nepovšimnuté. Vypracovali dotazník o výchove, vzdelávaní a pedagógoch, ktorý bol vzácnym inputom aj pre hodnotenie pedagogických zamestnancov.

Predsedom ŽR bol študent Pavol Fabula a členmi boli 6 študenti - zástupcovia z každej triedy. Predseda ŽR sa zúčastnil aj stretnutia predstaviteľov žiackych rád, stredoškolského parlamentu BSK, so zriaďovateľom školy BSK.

Rada rodičov pri SOŠ záhradníckej G. Čejku Malinovo spolupracuje s vedením školy a pedagogickými pracovníkmi, s cieľom zabezpečovať záujmy rodičov a žiakov, pomáha veľmi aktívne riešiť problémy školy, najmä v oblasti materiálneho zabezpečenia a organizácie rôznych podujatí. RR má osem členov, ktorí zastupujú jednotlivé triedy.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Ľubomíra Pšenčíková	SJL, ANJ, NEJ, ANJ2, NEJ2, KAJ, KNJ, OKA, OKN, DEJ, CHE, MAT, OBN, ETV, NAV, BIO, INF, TŠV
PK odborných predmetov	Ing. Marie Šefčíková	OVO, ORA, ZEL, SDŠ, GED, EKO, POS, ZAM, NPR, KVE, VAK, ARM, AKE, PSK, OTK, SAD, SAT, SAP, URB, STZ, ZUZ, ZSU, PIZ, STE, OBP, DUM, aBIO, TUV, TOP
PK praktického vyučovania	Ing. Roman Vallo	PRAX

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 100

Počet tried: 7

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	Z toho ind.uč.pl.	Z toho začlenených	Počet žiakov k 31.8.2014	Z toho ind.uč.pl.	Z toho začlenených
I.ŠO	12		3	12		5
II.ŠO	14		6	13		5
III.ŠO	10	1	4	9	1	3
IV.ŠO	16		2	15		2
II.NŠ	8		3	7		3
I.PMŠ	25		0	12		0
II.PMŠ	15		0	12		0

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 78/48 dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 52/29 dievčat

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2014: 67/44 dievčat

	ŠO	PMŠ	VOV	spolu
prihlásení/z toho dievčat	27/19	22/18	29/11	78/48
prijatí/z toho dievčat	21/14	22/18	29/11	72/43
% úspešnosti po prijím. konaní	*100 %	100 %	100 %	100 %

* 6 žiaci neboli neúspešní, pretože sa vôbec nezúčastnili prijímacieho konania

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJ 2	ANJ	ANJ	aBIO	API	AKE	aPSY	ARM	BIO	CUJ	DEJ	DKS	DUM	DOV
I.PMŠ														3,56	
I.ŠO	2,4									2,33		3,58			
II.ŠO	3,09	2,5			2,92							3,38			
III.ŠO	3,67	2													
IV.ŠO	2,7						1,18		1					3,36	
II.NŠ	3,33									2		1,29			
II.PMŠ															

Trieda	EKO	EPO	ECR	ESV	EAK	ETV	FLO	FYZ	GED	GCR	CHE	CDZ	INF	K AJ	K NJ
I.PMŠ									2,38				1		
I.ŠO						1			2,67		2		1		
II.ŠO						1,22					2,29		2,36		
III.ŠO	2,56														
IV.ŠO	2,93														
II.NŠ	3,14										1,57		1,29		
II.PMŠ															

Trieda	KAJ	KNJ	KUS	KVE	LEN	LET	MMT	MAT	NAV	NPP	NPR	NOS	NEJ	NEJ 2	NEJ
I.PMŠ				3								2,78			
I.ŠO								2,17	2		3,25		3,5		
II.ŠO				3,23				2,62	2,75		3,15		3,5	3,1	
III.ŠO				3,22				2					2,67	3,4	
IV.ŠO	2,8	3,8		3,07									3,8		
II.NŠ				2,71				2,71					5		
II.PMŠ				2,08											

Trieda	NEJ	OBN	OBP	OKA	OKN	ODV	OTK	ORA	OVO	PIZ	PSK	POS	POI	PČOZ	PČOZ
I.PMŠ				2	3			2,13				1,5			
I.ŠO		3,17									1,75				
II.ŠO		1							2,92						
III.ŠO		1,22						2,78	2,22						
IV.ŠO								2,47	2,67						
II.NŠ			1,14					2,14	2,57						
II.PMŠ				1,33	3		1,42	1,58		1,67		1,42			

Trieda	PČOZ	PRN	PPN	PRA	PRA	PPV	RNL	RUJ	SA T	SDŠ	SAP	STE	SAT	SAD	TOP
I.PMŠ					1,45					2,25	2,38		3,11		
I.ŠO					1,17										
II.ŠO					2,29									3,15	
III.ŠO					1,22						2			2,56	
IV.ŠO				1,13							2,36		2,73	2,87	
II.NŠ					1							2,43		3,29	
II.PMŠ				1,5						1,75	1,92		2,08		1,17

Trieda	SJL	SJL GS	SPS	SOZ	Spr	SOČ	STZ	ŠOP	ŠPH	ŠRA	TEA	TŠV	TČOZ	TEP	TER
I.PMŠ												1			
I.ŠO	3,42				1,17		2,67					1			
II.ŠO	3,77				1,21		3,43					1			
III.ŠO	3,11				1		2,44					1			
IV.ŠO	3,73				1,13							1			
II.NŠ	3,57											1			
II.PMŠ							1,5					1			

Trieda	TUV	ÚČT	URB	V AK	VAK	ZSU	ZSZ	ZAM	ZUZ	ZZA	ZZV	ZEL
I.PMŠ	1,25				1,17				2,11			
I.ŠO												
II.ŠO					1,29							3
III.ŠO					1,33							2,89
IV.ŠO			3,18		1			1,75				2,33
II.NŠ												2,86
II.PMŠ						2,25			1,5			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznam.	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifik.	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.ŠO	12	0	3	9	0	0	2	0	0
II.ŠO	13	0	2	11	0	0	0	0	0
III.ŠO	9	1	1	7	0	0	0	0	0
IV.ŠO	15	0	2	13	0	0	0	1	0
II.NŠ	7	0	2	4	1	0	0	0	0
I.PMŠ	12	1	2	5	0	4	0	0	0
II.PMŠ	12	5	4	3	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.ŠO	12	1351	112,58	1346	112,17	5	0,42
II.ŠO	13	2203	169,46	2193	168,69	10	0,77
III.ŠO	9	1836	204	1810	201,11	26	2,88
IV.ŠO	15	2067	137,8	2065	137,66	2	0,13
II.NŠ	7	1463	209	1463	209	0	0
I.PMŠ	12	3437	286,42	3421	285,08	16	1,33
II.PMŠ	12	1940	161,66	1940	161,66	0	0

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	21	(10/11)	36,17%	13	36,92%	13	2	1	11	3	1	3,00	18
Nemecký jazyk	B1	8	(2/6)	17,50%	8	28,13%	8			6			3,00	6
Slovenský jazyk a literatúra		29	(12/17)	43,21%	26	50,72%	26	2	5	12	4		2,78	23
Teoretická časť odbornej zložky		41	(15/26)					12	6	11	7		2,36	36

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		41	(15/26)	25	7	4	2		1,55	38

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný odbor (učebný)	Zameranie	Uplatňované učebné plány
I.ŠO	4211 M záhradníctvo	17 viazačstvo a aranžérstvo	ŠkVP Floristika
		26 sadovnícka a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a parková tvorba
II.ŠO	4211 M záhradníctvo	17 viazačstvo a aranžérstvo	ŠkVP Floristika
		26 sadovnícka a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a parková tvorba
III.ŠO	4211 6 záhradníctvo	17 viazačstvo a aranžérstvo	ŠkVP Floristika
		26 sadovnícka a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a parková tvorba
IV.ŠO	4211 6 záhradníctvo	17 viazačstvo a aranžérstvo	ŠkVP Floristika
		26 sadovnícka a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a parková tvorba
II.NŠ	4511 L záhradníctvo		ŠkVP Záhradnícke služby
I.PMŠ	4211 N záhradníctvo	16 záhradná a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a krajinárska tvorba
II.PMŠ	4211 N záhradníctvo	16 záhradná a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a krajinárska tvorba

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu 34 (z toho 2 externe na dohodu)

Počet pedagogických zamestnancov 18 (prepočítaný počet 16,15)

Z toho:

- kvalifikovaní 16
- nekvalifikovaní 1
- dopĺňajú si vzdelanie 1

Z toho:

- učitelia 16 (prepočítaný počet 14,15)
- vychovávateľa 2

Počet nepedagogických a odborných zamestnancov 16 (z toho 2 externe na dohodu)

Z toho:

- školský psychológ 1
- administratívni pracovníci 3
- upratovačky 3
- školník 1
- škol. kuchyňa a jedáleň 3
- informátorka 1
- záhradníci 2
- údržbár 1 (externe na dohodu)
- šofér 1 (externe na dohodu)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Beláková Eva - odborný výcvik
Belasová Jana, PaedDr. - MAT,GEO
Brázdil Vítězslav, Ing., Bc. - ANJ
Datková Jana, Mgr. - NEJ
Heringeš Zoltán, Ing. - odborné predmety
Ignáčová Monika, Mgr. - SJL, NEJ
Nagyová Beáta, MA - odborné predmety
Pšenčíková Ľubomíra, Mgr. - SJL, DEJ
Sagan Jozef, Mgr. NAV
Šefčíková Marie, Ing. - odborné predmety
Támová Jarmila, Ing. - odborné predmety
Tatay Tomáš, Mgr. - TŠV
Tóth Pavol, Ing. - odborné predmety
Vallo Roman, Ing. - odborné predmety
Vysoká Čalfová Jana, Ing. - odborné predmety
Wagner František, Ing., PhD. - odborné predmety

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
Na neurč. dobu	13	14	13	13,4
Na určitú dobu	5	0	3,15	0
Na dohodu	0	2	0	2
z toho znížený úväzok	3	1 (na neurč. d.)	1,15	0,40
z toho znížená prac. schopnosť	1(na neurč. d.)	2 (na neurč. d.)	1	2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	15	16
vychovávateľov	0	2	2
majster ODV	0	0	0
spolu	1	17	18

Predmety vyučované nekvalifikovane

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2013/2014

Predmety vyučované nekvalifikovane:

Informatika - 1 učiteľ, Chémia - 1 učiteľ, Občianska náuka - 2 učiteľia, Biológia - 1 učiteľ, Etická výchova - 2 učiteľia, Prax - 1 učiteľ, Základy a údržba zelene - 1 učiteľ

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.ŠO	INF, ETV, BIO, OBN, CHE, PRA	11
II.ŠO	INF, ETV, CHE, OBN, PRA	7
III. ŠO	OBN	1
IV. ŠO		0
II.NŠ	CHE, INF, BIO	3
I.PMŠ	PRA	6
II. PMŠ	PRA, ZUZ	8

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Z toho ukončilo	Z toho začalo	Z toho pokračuje
1. atestačná skúška	0			
2. atestačná skúška	0			
inovačné štúdium	0			
aktualizačné štúdium	5	4		1
postgraduálne	0			
špecializačné štúdium	0			
funkčné štúdium	1			1
adaptačné štúdium	0			
vysokoškolské pedagogické	1			1
vysokoškolské nepedagogické	0			

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	účastníci	umiestnenie
Skills Slovakia – Majstrovstvá Slovenska vo floristike	1	0	0	1	0	Blažej Gatyáš	3. miesto
Victoria Regia 2013 Piešťany –	1	0	0	1	0	Blažej Gatyáš	6. miesto
Medzinárodný veľtrh CF Juvyr Bratislava	20	0	0	0	20	CF Garden Rose, CF P. E. G.	CF Garden Rose – 2. miesto za katalóg
Aranžérska súťaž Vianočné inšpirácie Košice	3	0	0	3	0	Jaroslava Lenčేశová, Agnesa Schubertová, Pavol Rudinec	Družstvo – 2. miesto, čiastkovo 2. miesto – Jaroslava Lenčేశová (Vianočný svietnik), 1. miesto - Agnesa Schubertová (Tajná úloha)
Aranžérska súťaž – 6. ročník Malinovský Valentín	18	0	0	0	18	Reprezentanti zo všetkých tried	Čiastkovo: 1. miesto – Loreta Solgayová (Valentínsky šperk)
Aranžérska súťaž Veľká noc v Pruskom	1	0	0	1	0	Jaroslava Lenčేశová	celkovo 1. miesto – Jaroslava Lenčేశová
Flóra Cup 2014: Vintage style	1	0	0	0	1	Jaroslava Lenčేశová	celkovo 3. miesto – Jaroslava Lenčేశová
Flóra Bratislava 2014	15	0	0	0	15	škola	floristicko-sadovnická expozícia – Čestná cena ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, Čestná cena starostu MČ Bratislava - Petržalka

Názov súťaže	počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	účastníci	umiestnenie
Súťaž v reze viniča – O zlaté nožnice	3	0	0	3	0	Tomáš Hutko, Damián Pálenkáš, Marek Mertuš	-----
Športové súťaže:							
Florbal chlapci, SOŠ Senec	8	8	0	0	0	Lukáš Lipták, Pavol Rudinec, Filip Krajčovič, Štefan Ludvik, Marek Vargha, Dávid Varga, Tomáš Oroš, Šimon Mišák	4. miesto a v inom termíne 3. miesto
Futsal chlapci	6	6	0	0	0	Lukáš Lipták, Pavol Rudinec, Štefan Ludvik, Marek Vargha, Dávid Varga, Tomáš Oroš	3. miesto
Stolný tenis Senec	4	4	0	0	0	Yunhu Yan, Tomáš Oroš, Lukáš Lipták, Pavol Rudinec	4. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou:

- Práca študentov v dvoch cvičných firmách (sadovnícka firma P.E.G., aranžérska firma Garden Rose),

- Týždeň otvorených dverí 2013, v rámci podujatia nasledovné:

Slávnostná akadémia pri príležitosti 90. výročia založenia školy (1923)

Súťaž v aranžovaní kvetín pre základné školy

Priestorové aranžovanie - súťaž medzi triedami

Súťaž o najkrajšie ovocie

Súťaž o najkrajšiu zeleninu

Predaj aranžérskych výrobkov

Výstava ovocia a zeleniny, sadovníckych projektov, mechanizácie, aranžérskych výrobkov, ukážky aranžovania

História školy

Športový deň

Tvorivé dielne pre návštevníkov

- súťaž o najkrajšiu triedu na príležitostné témy,

- 6. ročník medzinárodnej aranžérskej súťaže Malinovský Valentín,

- odborné exkurzie - historické záhrady Schloss Hof, Schonbrunn, Dolná Krupá, Arborétum Tesárske Mlyňany, Lednice na Moravě, Valtice, záhradnícke firmy -Danubiafruct (Dobré jablká) Dunajská Lužná, Plantago Veľký Biel, Floracentrum Kvetoslavov, Arbor Senec, Ekofit Senec, Záhradníctvo Horváth Ivanka pri Dunaji, turistický lesopark Rusovce - Čuňovo, veľkosklady Curel a Kulla, hrad Devín, Devínska kobyla, Koliba, Železná studienka, Prírodovedné múzeum Bratislava, Atlantis - vedecké centrum, hrad a park Červený Kameň, Jaskyňa Driny, hrad Smolenice, Jahodník,
- plavecký kurz pre 1. a 2. ročník v Poprade,
- návšteva vianočnej Viedne so sprevádzaním históriou mesta,
- organizované návštevy divadelných predstavení v Bratislave.

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila:

- revitalizácia malinovského parku - národnej kultúrnej pamiatky - aktívna participácia na inventarizácii, označovaní drevín na výrub a propagácii,
- medzinárodná floristická súťaž Victoria Regia Piešťany,
- Majstrovstvá Slovenska vo floristike - Skills Slovakia,
- Záhradkárske dni v Ivanke pri Dunaji - prezentácia školy,
- Jablkové hodovanie - DOD v Dobrých jablkách Dunajská Lužná - prezentácia školy a odborné ovocinárske a záhradnícke poradenstvo verejnosti,
- Liga proti rakovine - ukážky adventnej, vianočnej a veľkonočnej väzby a pomoc postihnutým ženám,
- 22. ročník JUVYR v Bratislave - prezentácia odborného školstva a našej školy spojená s predajom a ukážkami vianočnej väzby, príležitostných kytíc,
- Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v NTC Bratislava,
- prezentácia školy na zastupiteľstve BSK v predvianočnom čase,
- Mikuláš v Malinove - prezentácia školy v obci, ukážky aranžovania a ponuka adventnej i vianočnej väzby,
- Župná zabíjačka - prezentácia školy a predaj vianočnej väzby,
- súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín Vianočné inšpirácie Košice,
- Deň župných škôl v OC Avion Bratislava - prezentácia povolania a školy a ukážky aranžovania,

- Profesia Days Bratislava - veľtrh práce a ďalšieho vzdelávania, prezentácia povolania záhradníka, nábor na pomaturitné kvalifikačné štúdium a vyššie odborné vzdelávanie, ukážky aranžovania,
- celoslovenská súťaž v reze viniča O zlaté nožnice v PD Pezinok,
- súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín Veľká noc v Pruskom,
- prezentácia školy na zastupiteľstve BSK vo veľkonočnom čase,
- Dobrý trh na Jakubovom námestí Bratislava,
- FLÓRA 2014 Bratislava - floristicko-sadovnícka expozícia školy, súťaž mladých floristov v aranžovaní kvetín, floristická show pre verejnosť s komentárom na pódiu, prezentačno-predajný stánok školy, na tejto medzinárodnej výstave kvetov Flóra Bratislava 2014 sadovnícko-floristická expozícia školy získala Čestnú cenu ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, Čestnú cenu starostu MČ Bratislava - Petržalka,
- Flóra Cup Bratislava 2014 - floristická súťaž v kategórii junior a profesionál,
- Víkend otvorených parkov a záhrad Bratislavy (VOPZ) - regionálny projekt neziskovej organizácie Národný trust, študenti v úlohe sprievodcov sprostredkúvali návštevníkom bratislavských záhrad a parkov podrobné informácie,
- Dni otvorených dverí na Úrade vlády SR - v rámci podujatia VOPZ sprievodcovská činnosť, floristická show,
- Kaktusárska jar a kaktusárske sympóziu v Botanickej záhrade UK Bratislava,
- výsadba letničiek v zámockom parku v rakúskom Schloss Hofe,
- burza detských vecí Materského centra Pinocchio Malinovo,
- športové súťaže dievčat a chlapcov (florbal, futsal, stolný tenis) v SOŠ Senec,
- zhotovovanie príležitostných kytíc a kvetinovej výzdoby pre OÚ, BSK a organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK, BKIS a mestské časti Bratislavy,
- údržba areálu dialyzačného centra B-Braun Bratislava,
- mnohé propagačné návštevy v ZŠ širokého okolia - nábory.

Škola sa na verejnosti prezentuje cez internet na webovom sídle www.zahradnicka-malinovo.sk, www.zahradnicka.edupage.org, ďalej na webovom sídle zriaďovateľa a obce, publikovaním článkov v regionálnych novinách Senecko, Malinovské noviny a Župné noviny BSK, príspevkami v odborných časopisoch Záhradníctvo, Zahradnictví, Záhradkár, Floristika, pravidelne sa prezentuje v médiách RTVS (Postav dom, zasad' strom), Slovenský rozhlas, Rádio Regina, Bratislavská televízia, občasne v TV Markíza (Teleráno), Škola prezentuje na mnohých výveskách školy školský časopis - Malinovský občasník a všetky svoje aktivity.

Pravidelná odborná prax sa uskutočňovala aj v súkromnom sektore na základe dohôd o poskytnutí pracoviska pre praktické vyučovanie: Green Art Bratislava, Plantago Veľký Biel, Záhradníctvo Horváth v Ivanke pri Dunaji, Baumax Bratislava či Botanická záhrada UK Bratislava.

Škola opäť ponúkla svojim študentom v spolupráci s dlhoročnými partnermi zahraničné odborné prázdninové praxe v renomovaných záhradníckych firmách, škôlkach v Nemecku (Dolné Sasko) a v záhradníctvach či kvetinárstvach vo Francúzsku (Chateauroux), nenašli sa však záujemcovia o vycestovanie.

Škola poskytuje odborné poradenstvo pre širokú verejnosť, ktorej poskytuje aj svoje služby - výzdobu priestorov, príležitostné kytice a aranžérske výrobky, posilňovňu, prenájom jedálne, poskytujeme realizáciu a údržbu sadovníckych úprav pre verejnosť, autodopravu a prenájom voľných ubytovacích kapacít.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

A) Dlhodobé:

Business Master/Business Schoolgames - vzdelávací projekt, ktorého cieľom je zážitkovou formou vzbudiť záujem o vzdelávanie, rozvíjať podnikateľské myslenie a ekonomické zručnosti,

Recyklohry - regionálny školský recyklačný program,

spolupráca so záhradníckymi školami a podnikmi vo francúzskych mestách Blois a Chateauroux,

spolupráca so záhradníckymi školami a podnikmi v Dolnom Sasku,

Európa 2000 - spolupráca 10 záhradníckych európskych škôl zameraná na organizovanie spoločných sadovníckych projektov v členských štátoch EÚ, floristických súťaží, zabezpečovanie odbornej praxe žiakov a odborných sympózií s medzinárodnou účasťou a ďalšie vzdelávanie odborných učiteľov,

Infovek - zabezpečenie výučby informatiky, napojenie na internet, poskytnutie licencií na základné edukačné programy,

Otvorená škola - poskytovanie priestorov školy, posilňovne a celého areálu školy pre vzdelávacie i oddychové aktivity.

B) Krátkodobé:

Rešpekt pre zdravie - prieskum zdravia a vykonanie meraní stredoškolákov v Bratislavskom kraji,

EdTrans - nadviazanie spolupráce so záhradníckou školou vo Viedni, výmena skúseností, výmenné návštevy a pobyty, vytvorenie odborného záhradníckeho glosára a pod.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2013/2014 nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou žiadna inšpekcia. Ostatná tematická inšpekcia zameraná na súlad ŠkVP so ŠVP v strednej odbornej škole prebehla dňa 13. júna 2012.

Záver inšpekcie zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

ŠkVP boli vypracované pre každý študijný alebo učebný odbor samostatne. Všetky kapitoly vrátane učebných osnov tvorili jeden dokument. Učebné plány vychádzali z rámcových učebných plánov ŠVP. Učebné osnovy predmetov boli zoradené po ročníkoch za sebou. Obsah učebných osnov bol spracovaný v prehľadnej tabuľke. Národný štandard finančnej gramotnosti do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov nebol implementovaný. Prázdninová odborná prax po skončení ročníka bola náročná na spôsob klasifikácie.

ŠŠI odporúča:

- na webovej stránke školy zverejniť niektoré podrobnosti zo školského vzdelávacieho programu,
- do učebných osnov implementovať témy národného štandardu finančnej gramotnosti,
- prázdninovú prax realizovať po skončení 1., 2. a 3. ročníka pred nástupom do 2., 3. a 4. ročníka.

Komplexná inšpekcia bola naposledy vykonaná v období november - december 2004.

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov je dobrá, z hľadiska činnosti žiakov priemerná. Celkové hodnotenia vyučovania je priemerné, porovnateľné s výsledkami zistenými za SR a ŠIC Bratislava v školskom roku 2002/2003. Rozvoj osobnosti žiakov je na dobrej úrovni (porovnateľný s výsledkami za SR a ŠIC Bratislava). Preventívne a multidisciplinárne činnosti sú priemerné (porovnateľné s výsledkami za ŠIC Bratislava, o málo horšie ako výsledky za SR). Významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni (výrazne lepšie ako výsledky za SR a ŠIC Bratislava), personálne podmienky majú priemernú úroveň (horšie ako výsledky za SR a ŠIC Bratislava). Materiálno-technické a psychohygienické podmienky sú dobré (lepšie ako výsledky za SR a ŠIC Bratislava). Celkovo sú podmienky výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni, koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, plnenie učebných plánov sú na veľmi dobrej úrovni, všetky uvedené lepšie v porovnaní so SR a ŠIC Bratislava. Porovnateľné a na veľmi dobrej úrovni sú plánovanie a informačný systém. Plnenie učebných osnov a kvalita pedagogickej dokumentácie majú dobrú úroveň, lepšiu ako SR a ŠIC Bratislava. Riadenie je celkom na dobrej úrovni, porovnateľné s výsledkami za ŠIC Bratislava a lepšie ako výsledky za SR.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Teoretické vyučovanie:

- prebiehalo v budove školy, v skleníku a parku,
- v škole sa nachádzajú: 8 kmeňových učební, 2 jazykové učebne, 1 odborná učebňa sadovníckej tvorby, 2 odborné učebne pre vyučovanie predmetu viazanie a aranžovanie kvetín, počítačová učebňa, zborovňa, kabinety učiteľov, spoločenská miestnosť, kancelárie, sklady a archív,
- vyučovanie telesnej a športovej výchovy bolo zabezpečené v zimných mesiacoch v telocvični obce Malinovo, v školskej posilňovni, v letných mesiacoch v areáli parku a sčasti na ihriskách, ktoré už nevyhovujú štandardu EÚ a vzhľadom na pripravovanú revitalizáciu parku sa dajú využívať len v obmedzenej miere,
- vyučovanie informatiky prebieha na počítačoch získaných z projektu Infovek, na darovaných, repasovaných a poskytnutých počítačoch z ESF, z projektu ÚIPŠ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, na 10 darovaných počítačoch z Národnej rady SR, pedagógovia za účelom kontinuálneho vzdelávania a prípravy využívajú 6 notebookov z projektu MPC Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť,
- odborné predmety využívajú pre názornosť aj "učebne v prírode" - park a skleníky.

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná oprava strechy na budove školy po opakujúcich sa havarijných stavoch - pretekanie vody cez viaceré poschodia, vlhnutie stien, znehodnotenú maľovky.

Potreby a pripravované plány:

- zateplenie a fasáda budovy,
- revitalizácia a obnova malinovského parku,
- rekonštrukcia ihrísk,
- údržba počítačovej siete.

Praktické vyučovanie:

- zabezpečovalo Stredisko odbornej praxe, ktoré zahŕňa skleníky o rozlohe 2043 m² (škola ich má iba v prenájme od firmy Chemstar Slovakia, a. s. podľa zmluvy z roku 2012, platnej na dobu neurčitú s možnosťou výpovede bez udania dôvodu s výpovednou lehotou 3 mesiace), historický prírodne krajinársky park o rozlohe do 13 ha, 3 učebne praktického vyučovania a nedostavané skleníky zo začiatku 90. rokov minulého storočia s pozemkom o rozlohe 5359 m².
- praktické vyučovanie sa tiež uskutočňuje u právnických alebo fyzických osôb, t. j. škola uzatvára so zamestnávateľmi dohody o poskytnutí pracoviska na vykonávanie praktického vyučovania v súkromnom sektore.

Potreby a pripravované plány:

- dobudovanie SOP (skleníky a učebne) na pozemku BSK s doriešením vlastníckych vzťahov (zámena pozemkov s obcou Malinovo),
- zmodernizovanie mechanizácie na odborný výcvik a prax žiakov v parku,
- priebežné dopĺňanie učebných pomôcok, aranžérskeho materiálu a doplnkového aranžérskeho materiálu,
- priebežné dopĺňanie náradia.

Školský internát:

- v ŠI bolo ubytovaných 22 žiakov našej školy a 1 žiak inej strednej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK,
- poskytuje ubytovanie i zamestnancom školy, vysokoškolským študentom, pedagógom z iných škôl v Bratislavskom kraji, školským zájazdom, športovým klubom, absolventom školy počas pomaturitných stretnutí a ostatným záujemcom,
- poskytuje dobrú úroveň bunkového systému ubytovania.

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná čiastočná oprava sociálnych zariadení v Školskom internáte po opakujúcich sa havarijných stavoch - pád stropov, vlhnutie, plesne, zatekanie.

Potreby a pripravované plány:

- oprava sociálnych zariadení - vodoinštalácia, stavebné práce v 2. trakte ŠI,
- oprava strechy,
- výmena okien,
- zateplenie a fasáda budovy.

Školská jedáleň:

- kuchyňa školskej jedálne má kapacitu 120 obedov, v školskom roku 2013/2014 sa varilo v priemere 60 obedov a 22 večerí denne,
- zriaďovateľ a RÚVZ súhlasil s poskytovaním obedov pre cca. 50 cudzích stravníkov, ktorí majú vyhradený samostatný priestor,
- využíva sa na organizovanie stužkových slávností, plesov, odborných seminárov, prenajíma sa na rôzne príležitosti (svadby, jubilejné oslavy, stretnutia absolventov).

Potreby a pripravované plány:

- oprava strechy so svetlíkmi,
- obnova a výmena vzduchotechniky,
- zateplenie a fasáda budovy,
- modernizácia školskej kuchyne, pretože zariadenie je staršieho typu a nevyhovuje, predovšetkým ide o veľkokapacitné zariadenia:

konvektomat, ohrevný a výdajný pult, umývačka riadov, sporáky, panvica na vyprážanie, fritéza, univerzálny robot aj s príslušenstvom, mlynček na mäso, chladnička, chladnička na vzorky, mraznička, trojručná cukrárenská, nerezový pracovný stôl zásuvkový, skladové regály, drez na umývanie aj s vysúvacou hadicou, klád na mäso, škrabka na zemiaky, servírovací stolík, veľkokapacitné kastróle, pekáč s pokrievkou, príborové sady a jedálenské sady, váhy, kotle, ponorný mixér,

- výmena stolov a stoličiek,
- výmena celoplošných okien,
- vertikálne žalúzie, siete na okná,
- výmena sociálnych zariadení,
- výmena osvetlenia,
- výmena výdajných okien,
- havarijný stav potrubia, možnosť riešiť oplášťovaním starého potrubia.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2013 tvorí prílohu tejto správy.

Príspevky ZRPŠ za školský rok 2013/2014:

Zostatok z predošlých rokov: +3522,93 eur

Príjem v aktuálnom školskom roku: +450,00 eur

Výdaj v aktuálnom školskom roku: -150,00 eur (ocenenie žiakov s najlepším prospechom a žiakov najzručnejších na praktickom vyučovaní - nákup odbornej literatúry)

Zostatok k 31.08.2014 **+3822,93 eur**

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanovených cieľov

Vzdelávacie ciele

- skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu prístupom k žiakom: využívaním výpočtovej techniky, diagnostickej techniky, prepracovaním a aplikáciou základných kurikul, prehodnotením medzipredmetových vzťahov, zavádzaním samostatných úloh (ročníkových projektov) žiakom, zavedením konzultačných hodín, účasťou pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní,
- zmeny ŠkVP pre šk. rok 2013/2014, ktoré vyplynuli z praxe od zavedenia legislatívnych zmien.

V rámci plnenia týchto cieľov vidíme v budúcnosti potrebu:

- zintenzívnenia individuálneho prístupu k žiakom, pretože k nám prichádzajú prospechovo slabí žiaci zo ZŠ, resp. stále viac žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (talentovaní a nadaní žiaci, žiaci s vývinovými poruchami učenia, žiaci so zdravotným znevýhodnením), ktorí sú do vzdelávacieho procesu začlenení,
- efektívnejšej aplikácie základných kurikul a medzipredmetových vzťahov vo výučbe a následne aj pri tvorbe maturitných tém, zakomponovanie prierezových tém do vyučovania,
- uplatňovania a používania IKT každým vyučujúcim vo svojom vyučovacom predmete,
- aplikácie IKT pri obhajobách ročníkových a maturitných projektov,
- zvyšovania jazykovej zdatnosti žiakov - úspešnosť pri maturitných skúškach.

Starostlivosť o začlenených žiakov

Ciele: vytváranie priestoru pre všetkých žiakov, prostredníctvom výchovného poradcu a školského psychológa sprostredkovať prepojenie s odborníkmi pri starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, predovšetkým s vývinovými poruchami učenia a správania sa.

Rezervy:

- zintenzívnenie spolupráce s rodičmi žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami - vývinové poruchy učenia.

Opatrenia proti nežiaducim javom

Ciele: v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa a inými právnymi normami zabezpečovať ochranu žiakov pred nežiaducimi javmi ako je záškoláctvo, šikanovanie, zvýšené násilie, fajčenie, drogová závislosť. Cez koordinátora protidrogovej prevencie, výchovného poradcu a

školského psychológa zabezpečiť spoluprácu s pedagogicko-psychologickými poradňami, políciou, rodičmi. Realizovať preventívne aktivity, programy a projekty.

Rezervy:

- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi problémových žiakov,
- pravidelne zabezpečovať besedy s odborníkmi (lekár, psychológ a pod.), pozývať ich na besedy a napomáhať tak mladým zorientovať sa vo svete,
- spolupráca s Policajným zborom SR, a to v oblasti prevencie drogových závislostí, šikanovania a trestných činov.

Mimoškolská záujmová činnosť

Ciele: trvale ponúkať žiakom záujmové a relaxačné činnosti - formou záujmových krúžkov, súťaží, turnajov, návštevou kultúrnych podujatí, besedami s odborníkmi z praxe, ako zmysluplné využívanie voľného času.

Rezervy:

- preferovať také záujmové krúžky, o ktoré je záujem, resp. mobilizovať a motivovať žiakov,
- zintenzívniť návštevy kultúrnych podujatí,
- zvýšiť počet besied, kvízov.

Prostredie školy

Ciele: zamerať sa na skultúrnenie a skrášlenie prostredia školy. Dať priestor učiteľom, zamestnancom školy, žiakom na realizáciu cieľa formou súťaží o najkrajšie upravenú triedu, obmenami násteniek, súťažami v aranžovaní, kvetinovou výzdobou a obnovou zelene v areáli školy, triedenie odpadu.

Rezervy:

- zintenzívniť triedenie odpadu, najmä likvidáciu PET fliaš.

Medzinárodná spolupráca

Cieľ: Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu s partnerskými školami a tým vytvoriť priaznivé multikultúrne prostredie, bez prejavov diskriminácie v duchu zásad tolerancie, humanizmu a vzájomnej úcty.

Škola aktívne spolupracuje so záhradníckymi školami v Českej republike, Poľsku, Bielorusku, Fínsku, Maďarsku, Rakúsku, Luxembursku, Holandsku, Nemecku, Belgicku, Francúzsku a Chorvátsku. Žiaci z týchto krajín sa stretávajú pri tvorbe sadovníckych projektov a ich realizácii, na floristických súťažiach a na odbornej praxi v týchto krajinách. Pracovné a neformálne stretnutia prispievajú k zmenšovaniu rozdielov v školských systémoch jednotlivých krajín a odbúravajú jazykové bariéry.

Rezervy:

- zintenzívniť výučbu cudzích jazykov aj mimo vyučovania, motivovať k učeniu cudzích jazykov.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky - **silné stránky:**

- kvalifikovanosť učiteľov,
- jedinečnosť školy v Bratislavskom kraji,
- dobré podmienky pre vzdelávanie v odbore,
- individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP,
- dobré uplatnenie v blízkosti hlavného mesta,
- nízke percento nezamestnanosti,
- zapájanie do projektov,
- šport a ochrana prírody,
- veľké množstvo odborných aktivít,
- medzinárodná spolupráca,
- diskusie, besedy s odborníkmi z praxe,
- prizývanie elitnej renomovanej odbornej verejnosti na akcie školy, napr. v úlohe porotcov súťaží,
- školský psychológ,
- spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou,
- ponuka voľno-časových aktivít,
- prax - exkurzia - príprava pre život,
- pôsobnosť na vidieku - opodstatnenosť záhradníckej školy,
- lokalizácia školy v historickom parku,
- tradícia školy- 91 rokov,
- konzistencia poskytovaných odborov vzdelávania,
- súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov,
- spolupráca s Políciou SR,
- medzipredmetové vzťahy,
- veková rozmanitosť pedagogického zboru,
- zamestnávanie absolventov VŠ,
- spolupráca školy s inými školami rôznych stupňov,
- organizovanie kultúrnych podujatí,
- informovanosť rodičov o prospechu prostredníctvom elektronickej žiackej knižky,
- intenzívny záujem o marketingovú stratégiu školy - projekt EdTrans a odborné konzultácie so zriaďovateľom.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť - **slabé stránky:**

- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v školstve,

- nepriaznivý demografický vývoj,
- absencia telocvične v budove školy,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- sčasti zastarané zariadenie učební,
- negatívne príklady rodičov,
- tolerovanie negatívnych javov v rodinnom prostredí,
- náročné získavanie kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov,
- nedobudovanie školskej knižnice, hoci bol podaný projekt MŠ SR Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc, nebol schválený,
- nadmerné sledovanie TV programov s násilnou tematikou,
- vedomé poškodzovanie majetku školy žiakmi,
- nízky počet tried,
- počet žiakov školy,
- začlenenie nových metód práce do výučby a využitie IKT.

Návrh opatrení:

- inovovať webové sídlo školy v rámci multilaterálnej spolupráce stredných škôl, resp. vyškoliť jedného zo zamestnancov na tvorbu webových sídel,
- zaktivizovať mimovyučovacie činnosti v ŠI,
- eliminovať sledovanie televíznych programov s násilnou tematikou v ŠI,
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi zabezpečením prednášok odborníkov na rodičovských schôdkach,
- vytváranie pozitívnych programov zameraných na ochranu prírody,
- dobudovanie školskej knižnice,
- prezentácia a propagácia školy na základných školách,
- zlepšiť marketingovú stratégiu školy.

Riziká:

- súčasná spoločenská atmosféra vo vzťahu k fajčeniu, alkoholizmu a drogám,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- nedostatok žiakov, prijímanie slabších žiakov,
- nedostatok finančných prostriedkov.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium uvádzame podľa dostupných údajov získaných triednymi učiteľmi od absolventov školy z konca septembra 2014.

Absolventi 4-ročného študijného odboru 4211 6 záhradníctvo so zameraním na 17 viazačstvo a aranžerstvo/26 sadovnícka a krajinárska tvorba:

- 46,7 % pokračuje v pomaturitnom kvalifikačnom, inovačnom štúdiu či vyššom odbornom vzdelávaní,
- 13,3 % pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu odboru príbuzného záhradníctvu,
- 40 % sa uplatňuje na pracovnom trhu, z toho cca. 1/2 vo vyštudovanom odbore,
- 0 % bez práce.

Absolventi nadstavbového štúdia študijného odboru 4511 L:

- 0 % pokračuje v pomaturitnom kvalifikačnom, inovačnom štúdiu či vyššom odbornom vzdelávaní,
- 83,3 % sa uplatňuje na pracovnom trhu, z toho cca. 2/3 vo vyštudovanom odbore,
- 16,7 % bez práce.

Absolventi pomaturitného kvalifikačného štúdia študijného odboru 4211 N záhradníctvo so zameraním na 16 záhradná a krajinárska tvorba:

- 63,6 % sa uplatňuje na pracovnom trhu,
- 27,3 % pokračuje vo vyššom odbornom vzdelávaní,
- 9,1 % pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu odboru príbuzného záhradníctvu.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Prestávky medzi jednotlivými vyučovacími hodinami boli v rozsahu 5 - 15 minút.

Po 6. vyučovacej hodine bola 30-minútová obedňajšia prestávka, teda každý žiak školy má možnosť využiť stravovanie v Školskej jedálni, lebo vyučovanie pokračuje 7. hodinou.

Skladba rozvrhu bola taká, aby posledné hodiny boli vo forme cvičení alebo predmetov výchovného charakteru - telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova a pod.

Denný počet hodín: 6 - 7 hodín, v piatky 5 - 6 hodín z dôvodu cestovania žiakov zo ŠI do miesta bydliska.

Začiatok a koniec vyučovania boli prispôsobené dochádzajúcim žiakom v súlade s platnými odchodmi autobusov.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aranžérsky krúžok	11	1	MA Beáta Nagyová
Bonsajový krúžok	7	1	Eva Beláková
Cvičná firma Garden Rose	10	1	Ing. Jana Vysoká Čalfová
Cvičná firma P.E.G.	10	1	Ing. Roman Vallo
Krúžok historických záhrad a parkov	11	1	Ing. Marie Šefčíková
Kaktusársky krúžok	7	1	Ing. Jarmila Támová
Krúžok anglického jazyka	8	1	Ing. Bc. Vítězslav Brázdil
Tvorba odborných prác	11	1	Ing. Jana Vysoká Čalfová
Krúžok španielskeho jazyka	7	1	Ida Sichrovská
Krúžok tvorivosti	8	1	Mgr. Jana Datková
Florbalový krúžok	10	1	Ing. Pavol Tóth

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov.

Zabezpečujeme na začiatku školského roku celoškolské stretnutie rodičov a v priebehu školského roka dva triedne aktivity, v čase ktorých sú v škole prítomní všetci pedagógovia a poskytujú potrebné informácie, zároveň sa vždy konajú v čase tesne po 1/4-ročnej a 3/4-ročnej klasifikácii žiakov.

Intenzívne s rodičmi spolupracuje vedenie, triedni učitelia, výchovný poradca a školský psychológ.

Pre rodičov a verejnosť pripravujeme rôzne výstavy a plesy. Prizývaní sú i na akcie školy - Dni otvorených dverí a i.

Rodičia žiakov sa zapájajú do organizovania mimoškolských aktivít.

Zástupcovia rodičov spolupracujú so školou i v rámci svojej činnosti v Rade školy a ich aktivita sa odráža v rôznych službách pre školu v rámci ich možností.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Hlavné smerovanie prezentácie školy pre verejnosť dosahujeme: spolupracou s masmédiami, už od jari 2013 sa pravidelne prezentujeme v RTVS v sobotňajšej relácii Postav dom, zasad' strom, kde naši pedagógovia a zamestnanci radia záhradkárom, aktualizovaním vlastného webového sídla školy, prezentačnými aktivitami na základných školách, organizovaním Dní otvorených dverí, prezentáciou úspechov žiakov školy v národných a medzinárodných súťažiach, na výstavách, poradenskou činnosťou širokej verejnosti a inými službami.

Spolupracujeme s Fakultou záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre, Ústavom záhradnej a krajinnej architektúry Fakulty architektúry STU v Bratislave a Záhradníckou fakultou Mendělovej univerzity v Brne.

Spolupracujeme so súkromným sektorom v rámci zabezpečovania pracovísk poskytnutých na vykonávanie odbornej praxe. Mnohí zamestnávateľia vlastnia renomované záhradníctva či kvetinárstva, žiaci tak získavajú kvalitné pracovné návyky v reálnych pracovných podmienkach a prispôsobujú sa trhu práce. Mnohí dokonca zostávajú na týchto pracoviskách ako zamestnanci i po absolvovaní školy. Ďalej nás súkromný sektor pravidelne podporuje darovaním predovšetkým rastlinného materiálu a doplnkového aranžérskeho materiálu na nácvik praktických zručností a zabezpečenia prezentačných akcií školy.

Spolupracujeme s obcou pri údržbe obecných a parkových plôch, pri údržbe prírodne krajinárskeho parku, atď. Poskytujeme pre verejnosť posilňovňu, učebne výpočtovej techniky. Verejnosti prenajímame i priestory školskej jedálne a ubytovanie v ŠI.

Záver

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Monika Ignáčová

Ing. Pavol Tóth

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006,
3. Koncepcie školy na roky 2012 - 2017,
4. Plánu práce školy SOŠ záhradníckej G. Čejku Malinovo na školský rok 2013/2014,
5. vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
6. informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ záhradníckej G. Čejku Malinovo.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 07.10.2014

Stanovisko Rady školy

Rada školy pri SOŠ záhradníckej G. Čejku Malinovo odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy záhradníckej G. Čejku Malinovo schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

Prerokované dňa 21.10.2014

Ing. Jana Vysoká Čalfová - predsedníčka RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy záhradníckej G. Čejku Malinovo schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

Ing. Pavol Frešo
predseda