



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015

Stredná odborná škola záhradnícka Gustáva Čejku, Bratislavská 44, Malinovo

Predkladá:
Ing. Pavol Tóth
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy	Stredná odborná škola záhradnícka Gustáva Čejku Malinovo
Adresa školy	Bratislavská 44
Telefón	+421 2 45 955 102
E-mail	zahradnicka-malinovo@stonline.sk
WWW stránka	zahradnicka.edupage.org, zahradnicka-malinovo.sk
Zriaďovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka	Mgr. Monika Ignáčová, od 21. 12. 2014 Ing. Pavol Tóth
zástupca RŠ	Ing. Pavol Tóth do 21. 12. 2014
vedúci SOP	Ing. Zoltán Heringeš
vedúci ŠI	Mgr. Róbert Peter
vedúca ŠJ	Anna Horváthová

Rada školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole záhradníckej Gustáva Čejku v Malinove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 23.10.2002. V školskom roku 2014/2015 boli na obdobie 4 rokov zvolení členovia Rady školy a podľa stanov boli vykonané zmeny. Funkčné obdobie začalo dňom 26.10.2014 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1	Ing. Jana Vysoká Čalfová	predseda	Pedagogických zamestnancov
2	Ing. Roman Vallo	podpredseda	Pedagogických zamestnancov
3	Anna Horváthová	člen	nepedagogických zamestnancov
4	Mgr. Mária Krajčovičová	člen	Rodičov
5	Žaneta Benčíčová	člen	Rodičov
6	Mgr. Denisa Slančová	člen	Rodičov
7	Pavol Fabula	člen	Študentov
8	Ing. István Pomichal, PhD.	člen	Zriaďovateľa
9	Mgr. Lukáš Pokorný	člen	Zriaďovateľa
10	Mgr. Ondrej Dostál	člen	Zriaďovateľa
11	Mgr. Richard Červienka	člen	Zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015

Rada školy je poradným a kontrolným orgánom školy, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania, využívania finančných prostriedkov, perspektívy školy a materiálno-technického zabezpečenia. Zaujímá stanovisko ku všetkým závažným skutočnostiam, týkajúcich sa rozvoja školy. Je rozhodujúcim orgánom pri voľbe riaditeľa školy.

Rada školy v školskom roku 2014/2015 zasadala dvakrát. Účasť členov RŠ bola uspokojujúca, RŠ bola vždy uznášaniaschopná, neprítomní členovia oznámili dôvod svojej neprítomnosti a ospravedlnili sa. Na všetky zasadnutia RŠ bola ako hosť prizvaná riaditeľka (riaditeľ) školy .

Predsedníčka RŠ viedla zasadnutia RŠ v priateľskom duchu, členovia boli aktívni a zasadnutia boli obojstranným prínosom. Na zasadnutiach členovia prerokovávali otázky týkajúce sa chodu školy, jednotlivých študijných a učebných odborov a riaditeľka školy zodpovedala všetky otázky týkajúce sa školy.

Rada školy na svojich stretnutiach v školskom roku 2014/2015 bola nápomocná vedeniu školy v nasledovných bodoch programu:

- prerokovanie a schvaľovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014,
- oznámenie o skončení funkčného obdobia RŠ dňom 26. 10. 2014,
- informácia o priebehu a výsledku volieb do RŠ,
- informácie o absolventoch školy v školskom roku 2014/2015,
- informácie o prijímacom konaní na školský rok 2015/2016,
- prerokovanie návrhu na počet tried prvých ročníkov na školský rok 2016/2017,
- informácia o delimitácii pozemku pri vstupe do areálu parku na obec a jej následné zámery jeho využitia,
- diskusia a návrhy.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

V škole aktívne pracujú tri predmetové komisie:

1. všeobecno-vzdelávacích predmetov,
2. odborných predmetov,
3. praktického vyučovania (praxe).

Predmetové komisie pracujú podľa vypracovaného plánu práce a podľa harmonogramu zasadnutí. Vedenie školy spolupracuje s vedúcimi jednotlivých PK pri príprave maturitných skúšok, pri riešení problémov komisií a problémov žiakov v jednotlivých predmetoch.

Predmetové komisie majú riadiacu, organizačnú, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu - odbornometodickú funkciu. Zasadajú minimálne štyrikrát do roka, v prípade potreby i viackrát. V plánoch predmetových komisií je zapracovaný plán práce školy na príslušný školský rok. Systém kontroly zo strany vedenia školy je zabezpečovaný priamou účasťou na zasadnutiach, hospitáciami, pravidelnou kontrolou základných pedagogických dokumentov a na konci školského roka, kedy vedúci PK písomne vyhodnocujú činnosť členov svojej komisie.

Pre všetky predmetové komisie vyplýva povinnosť reagovať na zmeny, inovovať a schvaľovať tematické výchovno-vzdelávacie plány, maturitné zadania a zadania úloh pre záverečné skúšky reagujúc na zistenie potrieb a nedostatkov, integrovať do vzdelávania finančnú gramotnosť, výkonové a obsahové štandardy. PK sa podieľajú na príprave a hodnotení priebehu maturitných skúšok, prepájajú teóriu s praxou, zadávajú odborné témy pre maturitné práce študentov, ktoré sa vo forme obhajoby vlastného projektu stávajú praktickou časťou odbornej zložky, organizujú súťaže a školské kolo SOČ, organizujú odbornú, prázdninovú odbornú a individuálnu prax, ale aj hľadajú pracoviská v súkromnom či štátnom sektore pre odborné vzdelávanie študentov a vyhodnocujú priebeh praktického vyučovania.

Členovia PK pravidelne informovali o všetkých podujatiach a kontinuálnych vzdelávaniach, ktorých sa zúčastnili. Zasadnutia striedavo navštevovala buď riaditeľka alebo zástupca riaditeľky školy, príp.

vedúci SOP. Vedenie tak pravidelne kontrolovalo priebeh zasadnutí a z dôvodov skvalitnenia výučby boli uskutočnené hospitácie aj medzi členmi PK navzájom.

Spätnú väzbu zabezpečujú ďalšie poradné orgány - **Žiacka rada a Rada rodičov**.

Zaoberajú sa pedagogickými a výchovnými problémami, zabezpečujú zvyšovanie odbornej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Sú kolektívnym orgánom pre posudzovanie otázok súvisiacich s hlavnými výchovno-vzdelávacími cieľmi školy a jej ďalším rozvojom.

Žiacka rada pri SOŠ záhradníckej G. Čejku Malinovo reprezentuje žiakov tejto školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy.

Snaží sa aktívne zapájať všetkých žiakov do činnosti v škole i mimo nej. Celkovú činnosť ŽR v školskom roku 2014/2015 koordinovala Ing. Jana Vysoká Čalfová.

Členovia ŽR sa o názoroch, želaniach i kritike dozvedajú od svojich spolužiakov v triedach. Poznatky a pripomienky žiakov neostávajú nepovšimnuté. Vypracovali dotazník o výchove, vzdelávaní a pedagógoch, ktorý bol čiastkovým podkladom pre hodnotenie pedagogických zamestnancov.

Predsedom ŽR bol študent Pavol Fabula a členmi boli 6 študenti - zástupcovia z každej triedy. Predseda ŽR sa zúčastnil aj stretnutia predstaviteľov žiackych rád, stredoškolského parlamentu BSK, so zriaďovateľom školy BSK.

Rada rodičov pri SOŠ záhradníckej G. Čejku Malinovo spolupracuje s vedením školy a pedagogickými pracovníkmi, s cieľom zabezpečiť záujmy rodičov a žiakov, pomáha veľmi aktívne riešiť problémy školy, najmä v oblasti materiálneho zabezpečenia a organizácie rôznych podujatí. RR má sedem členov, ktorí zastupujú jednotlivé triedy.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Lubomíra Pšenčíková	SJL, ANJ, NEJ, ANJ2, NEJ2, KAJ, KNJ, OKA, OKN, DEJ, CHE, MAT, OBN, ETV, NAV, BIO, INF, TŠV, API, SPS, ŠRA,DKS
PK odborných predmetov	Ing. Marie Šefčíková	OVO, ORA, ZEL, SDŠ, GED, EKO, POS, ZAM, NPR, KVE, VAK, ARM, AKE, PSK, OTK, SAD, SAT, SAP, URB, STZ, ZUZ, ZSU, PIZ, DUM, TUV, TOP, MMT, ZAZ,TEP, CDZ, KUS
PK praktického vyučovania	Ing. Roman Vallo	PRAX

Počet žiakov školy za školský rok 2014/2015

Trieda	Stav k 15. 9. 2014			Stav k 31. 8. 2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
I.ŠO	1	18	3	1	18	3
II.ŠO	1	12	5	1	12	5
III.ŠO	1	13	5	1	12	5
IV.ŠO	1	10	3	1	10	3
I. VOV	1	23	0	1	20	0
I.PMŠ	1	26	0	1	11	0
II. PMŠ	1	8	0	1	7	0
Spolu	7	110	16	7	90	0

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
I.ŠO	23	17	17	13	1
I.PMŠ (ext.)	19	19	19	19	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Neboli prijatí žiadni žiaci z iných škôl do vyšších ročníkov.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	ANJ	ANJ 2	ANJ	ANJ	aBIO	API	AKE	aPSY	ARM	BIO	CUJ	DEJ	DKS	DUM	DOV
1.VOV	2,2	2,25				1,08							3,07		
I. PMŠ									1					2	
I. ŠO	2,18									2,39		3,33			
II.PMŠ															
II.ŠO	2,8									2,42		3,17			
III.ŠO	3,3	2													
IV.ŠO	3,2						2,33		2					3,67	

Trieda	EKO	EPO	ECR	ESV	EAK	ETV	FLO	FYZ	GED	GCR	CHE	CDZ	INF	K AJ	K NJ
1.VOV												1,92			
I. PMŠ						1		1							
I. ŠO					1			2,5		2		1,22			
II.PMŠ															
II.ŠO					1					2,42		1,08			
III.ŠO	3,25														
IV.ŠO	2,89			1											

Trieda	KAJ	KNJ	KUS	KVE	LEN	LET	MMT	MAT	NAV	NPP	NPR	NOS	NEJ	NEJ 2	NEJ
1.VOV			2,79				1,77			2			1,67	2,7	
I. PMŠ				1,82							1,82				
I. ŠO								2,33	1,44		2,94		3,14		
II.PMŠ				3,83											
II.ŠO				3,17				2,33	1,75		3,08		3,5		
III.ŠO				3,33				2,42					4	3,63	
IV.ŠO	2,6	2,75		3,22									2,75		

Trieda	NEJ	OBN	OBP	OKA	OKN	ODV	OTK	ORA	OVO	PIZ	PSK	POS	POL	PČOZ	PČOZ
1.VOV															
I. PMŠ								1,18				1			
I. ŠO		2,33									1,56				
II.PMŠ				3,75	3		2,5	2,86		2,67		1			
II.ŠO		1							2,58						
III.ŠO		1						3,5	2,33						
IV.ŠO								3,22	2,67						

Trieda	PČOZ	PRN	PPN	PRA	PRA	PPV	RNL	RUJ	SA T	SDŠ	SAP	STE	SAT	SAD	TOP
1.VOV					1,54										
I. PMŠ					1					1,36	1,38		1,45		
I. ŠO					1,56										
II.PMŠ				1,5						3,14	3,5		2,75		1,86
II.ŠO					1,17									3,17	
III.ŠO					1,45						1,33			3,42	
IV.ŠO				1,11							2,33		3,5	2,67	

Trieda	TUV	ÚČT	URB	V	AK	VAK	ZSU	ZSZ	ZAM	ZUZ	ZZA	ZZV	ZEL
1.VOV	1,15	2,46									2,31		
I. PMŠ	1				1			1	1				
I. ŠO													
II.PMŠ						3,75			2				
II.ŠO					1,5								2,42
III.ŠO					1,33								2,92
IV.ŠO			3,67		1			1					3

Prospech žiakov

Trieda	Poč.	Vyzn.	PVD	Prosp.	Neprosp.	Neklasifik.	Správ. 2	Správ. 3	Správ. 4
1.VOV	23	2	3	8	0	10	0	0	0
I. PMŠ	27	9	1	2	0	15	0	0	0
I. ŠO	19	2	3	13	0	1	1	1	0
II.PMŠ	8	0	1	3	0	4	0	0	0
II.ŠO	12	0	3	8	1	0	2	0	0
III.ŠO	13	0	1	8	0	4	0	0	0
IV.ŠO	10	0	0	9	0	1	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Osprav.	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
1.VOV	23	5294	393,82	5290	393,53	4	0,29
I. PMŠ	27	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I. ŠO	19	2818	152,90	2764	149,94	54	2,95
II.PMŠ	8	2013	333,75	2011	333,46	2	0,29
II.ŠO	12	1737	144,75	1709	142,42	28	2,33
III.ŠO	13	1346	126,64	1346	126,64	0	0,00
IV.ŠO	10	1577	175,22	1566	174,00	11	1,22

Maturitné skúšky

Spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	7	(5/2)	37,98%	5	44,00%	5		2	3	2		3,00	7
Nemecký jazyk	B1	4	(2/2)	33,35%	2	52,50%	2		1	3			2,75	4
Praktická časť odbornej zložky		18	(10/7)											
Slovenský jazyk a literatúra		10	(6/4)	34,70%	10	50,28%	10		4	6			2,60	10
Teoretická časť odbornej zložky		18	(10/7)					1	4	8	2		2,73	15

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		18	(10/7)	7	5	2		3	2,24	17

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor (učebný)	Zameranie	Uplatňované učebné plány
I.ŠO	4211 M záhradníctvo	17 viazačstvo a aranžérstvo	ŠkVP Floristika
		26 sadovnícka a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a parková tvorba
II.ŠO	4211 M záhradníctvo	17 viazačstvo a aranžérstvo	ŠkVP Floristika
		26 sadovnícka a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a parková tvorba
III.ŠO	4211 M záhradníctvo	17 viazačstvo a aranžérstvo	ŠkVP Floristika
		26 sadovnícka a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a parková tvorba
IV.ŠO	4211 6 záhradníctvo	17 viazačstvo a aranžérstvo	ŠkVP Floristika
		26 sadovnícka a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a parková tvorba
I.PMŠ	4211 N záhradníctvo	16 záhradná a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a krajinárska tvorba
		17 viazačstvo a aranžérstvo	ŠkVP iazačstvo a aranžérstvo
II.PMŠ	4211 N záhradníctvo	16 záhradná a krajinárska tvorba	ŠkVP Záhradná a krajinárska tvorba
I.VOV	4221 Q vidiecka turistika		ŠkVP Vidiecka turistika

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci

Zamestnanci školy spolu	33 (z toho 3 na dohodu)
Počet pedagogických	17 (z toho 1 na dohodu)
Z toho:	
- kvalifikovaní	15
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho:	
- učitelia	15 (prepočítaný počet 13,2, od 21.12 .2014 - 12,2)
- vychovávateľa	2
Počet nepedagogických	16 (z toho 2 na dohodu)
Z toho:	
- školský psychológ	1
- školník	1
- záhradníci	2
- údržbár	1 (externe na dohodu)
- šofér	1 (externe na dohodu)
- upratovačky, vrátnik	4
- škol. Kuchyňa a jedáleň	3
- administratívni pracovníci	3

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Beláková Eva - odborný výcvik
 Belasová Jana, PaedDr. - MAT, DEG
 Brázdil Vítězslav, Ing., Bc. - ANJ
 Datková Jana, Mgr. - NEJ
 Heringeš Zoltán, Ing. - odborné predmety
 Ignáčová Monika, Mgr. - SJL, NEJ
 Nagyová Beáta, MA - odborné predmety
 Pšenčíková Ľubomíra, Mgr. - SJL, DEJ
 Šefčíková Marie, Ing. - odborné predmety
 Švardová Margita, Mgr. NAV
 Támová Jarmila, Ing. - odborné predmety
 Tóth Pavol, Ing. - odborné predmety
 Vallo Roman, Ing. - odborné predmety
 Vysoká Čalfová Jana, Ing. - odborné predmety
 Wagner František, Ing., PhD. - odborné predmety

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
Na neurč. dobu	14	14	13,32	13,4
Na určitú dobu	2	0	1,8	0
Na dohodu	1	2	0,05	2
z toho znížený úväzok	5	2	3,17	0,68
z toho znížená prac. schopnosť	1(na neurč. d.)	2 (na neurč. d.)	1	2

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	14	15
vychovávateľov	0	2	2
majster ODV	0	0	0
spolu	1	16	17

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2014/2015

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.ŠO	INF, ETV, BIO, OBN, CHE, TŠV	11
II.ŠO	INF, ETV, BIO, CHE, OBN, PRA, TŠV	11
III. ŠO	OBN, TŠV	3
IV. ŠO	TŠV	2
I.PMŠ		0
II. PMŠ	PRA, ZUZ, TŠV	10
I. VOV	PRA, ŠRA, KUS, CDZ, SPS	11

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2014/2015

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Z toho ukončilo	Z toho začalo	Z toho pokračuje
1. atestačná skúška	0			
2. atestačná skúška	0			
inovačné štúdium	0			
aktualizačné štúdium	2	2		
postgraduálne	0			
špecializačné štúdium	1	1		
funkčné štúdium	1	1		
Adaptačné štúdium	0			
vysokoškolské pedagogické	1			1
vysokoškolské nepedagogické	0			

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo	účastníci	umiestnenie
Victoria Regia 2014 Piešťany –	2	0	0	2	0	Jaroslava Lenčesová Patrik Besedič	3. miesto
Medzinárodný veľtrh CF Juvyr Bratislava	15	0	0	0	15	CF Garden Rose, CF P. E. G.	CF Garden Rose – cena Ekonomickej univerzity
Dni otvorených dverí – súťaž o najlepšieho aranžéra školy	16	0	0	0	0	Reprezentanti zo všetkých tried	1. miesto – Jaroslava Lenčesová

Slovak Funeral Trenčín	3	0	0	3	0	Filip Krajčovič, Jaroslava Lenčేశová, Norbert Nozdrovický	1. miesto 2. miesto 3.miesto
Aranžérska súťaž – 8. ročník Malinovský Valentín	8	0	0	0	8	Reprezentanti zo všetkých tried	
Aranžérska súťaž Veľká noc v Pruskom	3	0	0	3	0	Michaela Bognárová Jaroslava Lenčేశová Norbert Nozdrovický	1.miesto 2.miesto 3.miesto
Aranžérska súťaž Szombathely	3	0	0	0	3	Jaroslava Kintlerová Jaroslava Lenčేశová Norbert Nozdrovický	
Flóra Cup 2015:	2	0	0	0	2	Jaroslava Lenčేశová Michaela Bognárová	
Flóra Bratislava 2015	22	0	0	0	22	škola	floristicko- sadovnícka expozícia – Čestná cena ministra zahraničných vecí
Medzinárodný veľtrh CF – Český Tešín	13	0	0	0	13	CF Garden Rose, CF P. E. G.	cena za stánok
Súťaž v reze viniča – O zlaté nožnice	3	0	0	3	0	Jaroslava Kintlerová, Damián Pálenkáš, Marek Mertuš	3.miesto
Športové súťaže:							
Florbal - chlapci, SOŠ Senec	8	8	0	0	0	Lukáš Lipták, Pavol Rudinec, Filip Krajčovič, Štefan Ludvik, Marek Vargha, Dávid Varga, Tomáš Oroš, Šimon Mišák	4.miesto
Stolný tenis	3	3	0	0	0	Lukáš Lipták, Pavol Rudinec, Oliver Hrinko	
Silná ruka Bratislava	4	4	0	0	0	Oliver Hrinko Lukáš Lipták Patrik Besedič Ľuboš Lempochner	
Beh M. R. Štefánika Ivanka pri Dunaji	6	6	0	0	0	Viktor Csóka Lukáš Lipták Michal Preťo Dušan Slančo Kristína Takácsová Lucia Ďurčanská	1. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou:

- Práca študentov v dvoch cvičných firmách (sadovnícka firma P.E.G., aranžérska firma Garden Rose),
- Týždeň otvorených dverí 2014, v rámci podujatia nasledovné:
 - Súťaž v aranžovaní kvetín pre základné školy
 - Priestorové aranžovanie - súťaž medzi triedami
 - Predaj aranžérskych výrobkov
 - Výstava ovocia a zeleniny, sadovníckych projektov, mechanizácie, aranžérskych výrobkov, ukážky aranžovania
 - História školy
 - Športový deň
 - Tvorivé dielne pre návštevníkov
- súťaž o najkrajšiu triedu na príležitostné témy,
- 7. ročník medzinárodnej aranžérskej súťaže Malinovský Valentín,
- odborné exkurzie - historické záhrady Schloss Hof, Schonbrunn, Dolná Krupá, Arborétum Tesárske Mlyňany, Lednice na Moravě, Valtice, záhradnícke firmy -Danubiafruct (Dobré jablká) Dunajská Lužná, Plantago Veľký Biel, Floracentrum Kvetoslavov, Arbor Senec, Záhradníctvo Horváth Ivanka pri Dunaji, turistický lesopark Rusovce - Čuňovo, veľkosklady Curel a Kulla, hrad Devín, Devínska kobyľa, Koliba, Železná studienka, Prírodovedné múzeum Bratislava, Atlantis - vedecké centrum, hrad a park Červený Kameň, Jaskyňa Driny, hrad Smolenice, Jahodník, Poľnohospodárske múzeum Nitra, Botanická záhrada pri SPU Nitra, Botanická záhrada Bratislava, Múzeum modranskej keramik
- návšteva vianočnej Viedne so sprevádzaním históriou mesta,
- organizované návštevy divadelných predstavení v Bratislave.

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila:

- medzinárodná floristická súťaž Victoria Regia Piešťany,
- Záhradkárske dni v Ivanke pri Dunaji - prezentácia školy,
- Liga proti rakovine - ukážky adventnej, vianočnej a veľkonočnej väzby a pomoc postihnutým ženám,
- 23. ročník JUVYR v Bratislave - prezentácia odborného školstva a našej školy spojená s predajom a ukážkami vianočnej väzby, príležitostných kytíc,
- Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v NTC Bratislava,
- prezentácia školy na zastupiteľstve BSK v predvianočnom čase,
- Mikuláš v Malinove - prezentácia školy v obci, ukážky aranžovania a ponuka adventnej i vianočnej väzby
- Deň župných škôl v OC Avion Bratislava - prezentácia povolania a školy a ukážky aranžovania,
- celoslovenská súťaž v reze viniča O zlaté nožnice v PD Vištuk,
- súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín Veľká noc v Pruskom,
- prezentácia školy na zastupiteľstve BSK vo veľkonočnom čase,
- FLÓRA 2015 Bratislava - floristicko-sadovnícka expozícia školy, súťaž mladých floristov v aranžovaní kvetín, floristická show pre verejnosť s komentárom na pódiu, prezentačno-predajný stánok školy, na tejto medzinárodnej výstave kvetov Flóra Bratislava 2015 sadovnícko-floristická expozícia školy získala Čestnú cenu ministra zahraničných vecí,

- Flóra Cup Bratislava 2015 - floristická súťaž v kategórii junior a profesionál,
- Víkend otvorených parkov a záhrad Bratislavy (VOPZ) - regionálny projekt neziskovej organizácie Národný trust, študenti v úlohe sprievodcov sprostredkúvali návštevníkom bratislavských záhrad a parkov podrobné informácie,
- Dni otvorených dverí v prezidentskej záhrade - v rámci podujatia VOPZ sprievodcovská činnosť, floristická show,
- Kaktusárska jar a kaktusárske sympóziu v Botanickej záhrade UK Bratislava,
- burza detských vecí Materského centra Pinocchio Malinovo,
- športové súťaže dievčat a chlapcov (florbal, stolný tenis) v SOŠ Senec,
- zhotovovanie príležitostných kytíc a kvetinovej výzdoby pre OÚ, BSK a organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK, BKIS a mestské časti Bratislavy,
- údržba areálu dialyzačného centra B-Braun Bratislava,
- ukážky sadovníckej úpravy a aranžovania na podujatí – Podporme remeslá – výstavisko Trenčín
- výsadba zelene v Bratislave v spolupráci s Bratislavským okrášľovacím spolkom ,
- mnohé propagačné návštevy v ZŠ širokého okolia - nábory.

Škola sa na verejnosti prezentuje cez internet na webovom sídle www.zahradnicka-malinovo.sk, www.zahradnicka.edupage.org, ďalej na webovom sídle zriaďovateľa a obce, Malinovské noviny a Župné noviny BSK, Floristika, pravidelne sa prezentuje v médiách RTVS (Postav dom, zasad' strom), Slovenský rozhlas, Rádio Regina, Bratislavská televízia, občasne v TV Markíza (Teleráno),

Pravidelná odborná prax sa uskutočňovala aj v súkromnom sektore na základe dohôd o poskytnutí pracoviska pre praktické vyučovanie: Green Art Bratislava, Plantago Veľký Biel, Záhradníctvo Horváth v Ivanke pri Dunaji, Baumax Bratislava či Botanická záhrada UK Bratislava.

Škola opäť ponúkla svojim študentom v spolupráci s dlhoročnými partnermi zahraničné odborné prázdninové praxe v renomovaných záhradníckych firmách, škôlkach v Nemecku (Dolné Sasko) a v záhradníctvach či kvetinarstvach vo Francúzsku (Chateauroux), nenašli sa však záujemcovia o vycestovanie.

Škola poskytuje odborné poradenstvo pre širokú verejnosť, ktorej poskytuje aj svoje služby - výzdobu priestorov, príležitostné kytice a aranžérske výrobky, posilňovňu, prenájom jedálne, poskytujeme realizáciu a údržbu sadovníckych úprav pre verejnosť, autodopravu a prenájom voľných ubytovacích kapacít.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

A) Dlhodobé:

Business Master/Business Schoolgames - vzdelávací projekt, ktorého cieľom je zážitkovou formou vzbudiť záujem o vzdelávanie, rozvíjať podnikateľské myslenie a ekonomické zručnosti,

spolupráca so záhradníckymi školami a podnikmi vo francúzskych mestách Blois a Chateauroux,

spolupráca so záhradníckymi školami a podnikmi v Dolnom Sasku,

Európa 2000 - spolupráca 10 záhradníckych európskych škôl zameraná na organizovanie spoločných sadovníckych projektov v členských štátoch EÚ, floristických súťaží, zabezpečovanie odbornej praxe žiakov a odborných sympózií s medzinárodnou účasťou a ďalšie vzdelávanie odborných učiteľov,

Infovek - zabezpečenie výučby informatiky, napojenie na internet, poskytnutie licencií na základné edukačné programy,

Otvorená škola - poskytovanie priestorov školy, posilňovne a celého areálu školy pre vzdelávacie i oddychové aktivity.

B) Krátkodobé:

EdTrans - nadviazanie spolupráce so záhradníckou školou vo Viedni, výmena skúseností, výmenné návštevy a pobyty, vytvorenie odborného záhradníckeho glosára a pod.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou žiadna inšpekcia. Ostatná tematická inšpekcia zameraná na súlad ŠkVP so ŠVP v strednej odbornej škole prebehla dňa 13. júna 2012.

Záver inšpekcie zo Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

ŠkVP boli vypracované pre každý študijný alebo učebný odbor samostatne. Všetky kapitoly vrátane učebných osnov tvorili jeden dokument. Učebné plány vychádzali z rámcových učebných plánov ŠVP. Učebné osnovy predmetov boli zoradené po ročníkoch za sebou. Obsah učebných osnov bol spracovaný v prehľadnej tabuľke. Národný štandard finančnej gramotnosti do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov nebol implementovaný. Prázdninová odborná prax po skončení ročníka bola náročná na spôsob klasifikácie.

ŠŠI odporúča:

- na webovej stránke školy zverejniť niektoré podrobnosti zo školského vzdelávacieho programu,
- do učebných osnov implementovať témy národného štandardu finančnej gramotnosti,
- prázdninovú prax realizovať po skončení 1., 2. a 3. ročníka pred nástupom do 2., 3. a 4. ročníka.

Komplexná inšpekcia bola naposledy vykonaná v období november - december 2004.

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov je dobrá, z hľadiska činnosti žiakov priemerná. Celkové hodnotenia vyučovania je priemerné, porovnateľné s výsledkami zistenými za SR a ŠIC Bratislava v školskom roku 2002/2003. Rozvoj osobnosti žiakov je na dobrej úrovni (porovnateľný s výsledkami za SR a ŠIC Bratislava). Preventívne a multidisciplinárne činnosti sú priemerné (porovnateľné s výsledkami za ŠIC Bratislava, o málo horšie ako výsledky za SR). Významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni (výrazne lepšie ako výsledky za SR a ŠIC Bratislava), personálne podmienky majú priemernú úroveň (horšie ako výsledky za SR a ŠIC Bratislava). Materiálno-technické a psychohygienické podmienky sú dobré (lepšie ako výsledky za SR a ŠIC Bratislava). Celkovo sú podmienky výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni, koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, plnenie učebných plánov sú na veľmi dobrej úrovni, všetky uvedené lepšie v porovnaní so SR a ŠIC Bratislava. Porovnateľné a na veľmi dobrej úrovni sú plánovanie a informačný systém. Plnenie učebných osnov a kvalita pedagogickej dokumentácie majú dobrú úroveň, lepšiu ako SR a ŠIC Bratislava. Riadenie je celkom na dobrej úrovni, porovnateľné s výsledkami za ŠIC Bratislava a lepšie ako výsledky za SR.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Teoretické vyučovanie:

- prebiehalo v budove školy, v skleníku a parku,
- v škole sa nachádzajú: 8 kmeňových učební, 2 jazykové učebne, 1 odborná učebňa sadovníckej tvorby, 2 odborné učebne pre vyučovanie predmetu viazanie a aranžovanie kvetín, počítačová učebňa, zborovňa, kabinety učiteľov, spoločenská miestnosť, kancelárie, sklady a archív,
- vyučovanie telesnej a športovej výchovy bolo zabezpečené v zimných mesiacoch v telocvični obce Malinovo, v školskej posilňovni, v letných mesiacoch v areáli parku a sčasti na ihriskách, ktoré už nevyhovujú štandardu EÚ a vzhľadom na pripravovanú revitalizáciu parku sa dajú využívať len v obmedzenej miere,
- vyučovanie informatiky prebieha na počítačoch získaných z projektu Infovek, na darovaných, repasovaných a poskytnutých počítačoch z ESF, z projektu ÚIPŠ Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách, na 10 darovaných počítačoch z Národnej rady SR, pedagógovia za účelom kontinuálneho vzdelávania a prípravy využívajú 6 notebookov z projektu MPC Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť,
- odborné predmety využívajú pre názornosť aj "učebne v prírode" - park a skleníky.

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná oprava strechy na budove školy po opakujúcich sa havarijných stavoch - pretekание vody cez viaceré poschodia, vlhnutie stien, znehodnotené maľovky.

Potreby a pripravované plány:

- zateplenie a fasáda budovy školy,
- revitalizácia a obnova malinovského parku,
- rekonštrukcia ihrísk,
- údržba počítačovej siete.

Praktické vyučovanie:

- zabezpečovalo Stredisko odbornej praxe, ktoré zahŕňa skleníky o rozlohe 2043 m² (škola ich má iba v prenájme od firmy Chemstar Slovakia, a. s. podľa zmluvy z roku 2012, platnej na dobu neurčitú s možnosťou výpovede bez udania dôvodu s výpovednou lehotou 3 mesiace), historický prírodne krajinársky park o rozlohe do 13 ha, 3 učebne praktického vyučovania a nedostavané skleníky zo začiatku 70. rokov minulého storočia s pozemkom o rozlohe 5359 m².
- praktické vyučovanie sa tiež uskutočňuje u právnických alebo fyzických osôb, t. j. škola uzatvára so zamestnávateľmi dohody o poskytnutí pracoviska na vykonávanie praktického vyučovania v súkromnom sektore.

Potreby a pripravované plány:

- dobudovanie SOP (skleníky a učebne) na pozemku BSK s doriešením vlastníckych vzťahov (zámena pozemkov),
- zmodernizovanie mechanizácie na odborný výcvik a prax žiakov v parku,
- priebežné dopĺňanie učebných pomôcok, aranžérskeho materiálu a doplnkového aranžérskeho materiálu,
- priebežné dopĺňanie náradia.

Školský internát:

- v ŠI bolo ubytovaných 23 žiakov našej školy a 1 žiak inej strednej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK,
- poskytuje ubytovanie i zamestnancom školy, vysokoškolským študentom, pedagógom z iných škôl v Bratislavskom kraji, školským zájazdom, športovým klubom, absolventom školy počas pomaturitných stretnutí a ostatným záujemcom,
- poskytuje dobrú úroveň bunkového systému ubytovania.

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná čiastočná oprava sociálnych zariadení v Školskom internáte po opakujúcich sa havarijných stavoch - pád stropov, vlhnutie, plesne, zatekanie.

Potreby a pripravované plány:

- oprava sociálnych zariadení - vodoinštalácia, stavebné práce v 2. trakte ŠI,
- oprava strechy,

Školská jedáleň:

- kuchyňa školskej jedálne má kapacitu 120 obedov, v školskom roku 2014/2015 sa varilo v priemere 60 obedov a 23 večerí denne,
- zriaďovateľ a RÚVZ súhlasil s poskytovaním obedov pre cca. 50 cudzích stravníkov, ktorí majú vyhradený samostatný priestor,
- využíva sa na organizovanie stužkových slávností, plesov, odborných seminárov, prenajíma sa na rôzne príležitosti (svadby, jubilejné oslavy, stretnutia absolventov).

V školskom roku 2014/2015 prebehla čiastočná modernizácia školskej jedálne : nákup chladničiek, nový ohrevný a výdajný pult, umývačka riadu, kotol, hrnce

Potreby a pripravované plány:

- oprava strechy so svetlákmi,
- obnova a výmena vzduchotechniky,
- zateplenie a fasáda budovy,
- modernizácia školskej kuchyne, pretože zariadenie je staršieho typu a nevyhovuje, predovšetkým ide o veľkokapacitné zariadenia:

konvektomat, , sporáky, panvica na vyprážanie, fritéza, univerzálny robot aj s príslušenstvom, mlynček na mäso, trojrúra cukrárenská, nerezový pracovný stôl zásuvkový, skladové regály, drez na umývanie aj s vysúvacou hadicou, klád na mäso, škrabka na zemiaky, servírovací stolík, pekáč s pokrievkou, príborové sady a jedálenské sady, váhy, kotle,

- výmena stolov a stoličiek,
- výmena sociálnych zariadení,
- výmena osvetlenia,
- výmena výdajných okien,
- havarijný stav potrubia, možnosť riešiť oplášťovaním starého potrubia.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014 tvorí prílohu tejto správy.

Príspevky ZRPŠ za školský rok 2014/2015:

Zostatok z predošlých rokov: +3822,93 eur

Príjem v aktuálnom školskom roku: +2413,84eur

Výdaj v aktuálnom školskom roku: -250,00 eur (ocenenie žiakov s najlepším prospechom a žiakov najzručnejších na praktickom vyučovaní - nákup odbornej literatúry, ocenenie žiakov a kolektívov tried pri súťažiach v rámci DOD)

Zostatok k 31.08.2015 +6236,77 eur

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanovených cieľov

Vzdelávacie ciele

- skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu prístupom k žiakom: využívaním výpočtovej techniky, diagnostickej techniky, prepracovaním a aplikáciou základných kurikúl, prehodnotením medzipredmetových vzťahov, zavádzaním samostatných úloh (ročníkových projektov) žiakom, zavedením konzultačných hodín, účasťou pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní,
- zmeny ŠkVP pre šk. rok 2014/2015, ktoré vyplynuli z praxe od zavedenia legislatívnych zmien.

V rámci plnenia týchto cieľov vidíme v budúcnosti potrebu:

- zintenzívnenia individuálneho prístupu k žiakom, pretože k nám prichádzajú prospechovo slabí žiaci zo ZŠ, resp. stále viac žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (talentovaní a nadaní žiaci, žiaci s vývinovými poruchami učenia, žiaci so zdravotným znevýhodnením), ktorí sú do vzdelávacieho procesu začlenení,
- efektívnejšej aplikácie základných kurikúl a medzipredmetových vzťahov vo výučbe a následne aj pri tvorbe maturitných tém, zakomponovanie prierezových tém do vyučovania,
- uplatňovania a používania IKT každým vyučujúcim vo svojom vyučovacom predmete,
- aplikácie IKT pri obhajobách ročníkových a maturitných projektov,
- zvyšovania jazykovej zdatnosti žiakov - úspešnosť pri maturitných skúškach.

Starostlivosť o začlenených žiakov

Ciele: vytváranie priestoru pre všetkých žiakov, prostredníctvom výchovného poradcu a školského psychológa sprostredkovať prepojenie s odborníkmi pri starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, predovšetkým s vývinovými poruchami učenia a správania sa.

Rezervy:

- zintenzívnenie spolupráce s rodičmi žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami - vývinové poruchy učenia.

Opatrenia proti nežiaducim javom

Ciele: v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa a inými právnymi normami zabezpečovať ochranu žiakov pred nežiaducimi javmi ako je záškoláctvo, šikanovanie, zvýšené násilie, fajčenie, drogová závislosť. Cez koordinátora protidrogovej prevencie, výchovného poradcu a školského psychológa zabezpečiť spoluprácu s pedagogicko-psychologickými poradňami, políciou, rodičmi. Realizovať preventívne aktivity, programy a projekty.

Rezervy:

- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi problémových žiakov,
- pravidelne zabezpečovať besedy s odborníkmi (lekár, psychológ a pod.), pozývať ich na besedy a napomáhať tak mladým zorientovať sa vo svete,
- spolupráca s Policajným zborom SR, a to v oblasti prevencie drogových závislostí, šikanovania a trestných činov.

Mimoškolská záujmová činnosť

Ciele: trvale ponúkať žiakom záujmové a relaxačné činnosti - formou záujmových krúžkov, súťaží, turnajov, návštevou kultúrnych podujatí, besedami s odborníkmi z praxe, ako zmysluplné využívanie voľného času.

Rezervy:

- preferovať také záujmové krúžky, o ktoré je záujem, resp. mobilizovať a motivovať žiakov,
- zintenzívniť návštevy kultúrnych podujatí,
- zvýšiť počet besied, kvízov.

Prostredie školy

Ciele: zamerať sa na skultúrnenie a skrášlenie prostredia školy. Dať priestor učiteľom, zamestnancom školy, žiakom na realizáciu cieľa formou súťaží o najkrajšie upravenú triedu, obmenami nástieniek, súťažami v aranžovaní, kvetinovou výzdobou a obnovou zelene v areáli školy, triedenie odpadu.

Rezervy:

- zintenzívniť triedenie odpadu, najmä likvidáciu PET fliaš.

Medzinárodná spolupráca

Cieľ: Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu s partnerskými školami a tým vytvoriť priaznivé multikultúrne prostredie, bez prejavov diskriminácie v duchu zásad tolerancie, humanizmu a vzájomnej úcty.

Škola aktívne spolupracuje so záhradníckymi školami v Českej republike, Poľsku, Bielorusku, Fínsku, Maďarsku, Rakúsku, Luxembursku, Holandsku, Nemecku, Belgicku, Francúzsku a Chorvátsku. Žiaci z týchto krajín sa stretávajú pri tvorbe sadovníckych projektov a ich realizácii, na floristických súťažiach a na odbornej praxi v týchto krajinách. Pracovné a neformálne stretnutia prispievajú k zmenšovaniu rozdielov v školských systémoch jednotlivých krajín a odbúravajú jazykové bariéry.

Rezervy:

- zintenzívniť výučbu cudzích jazykov aj mimo vyučovania, motivovať k učeniu cudzích jazykov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky - **silné stránky:**

- kvalifikovanosť učiteľov,
- jedinečnosť školy v Bratislavskom kraji,
- dobré podmienky pre vzdelávanie v odbore,
- individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP,
- dobré uplatnenie v blízkosti hlavného mesta,
- nízke percento nezamestnanosti,
- zapájanie do projektov,
- šport a ochrana prírody,
- veľké množstvo odborných aktivít,
- medzinárodná spolupráca,
- diskusie, besedy s odborníkmi z praxe,
- prizývanie elitnej renomovanej odbornej verejnosti na akcie školy, napr. v úlohe porotcov súťaží,
- školský psychológ,
- spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou,
- ponuka voľno-časových aktivít,
- prax - exkurzia - príprava pre život,
- pôsobnosť na vidieku - opodstatnenosť záhradníckej školy,
- lokalizácia školy v historickom parku,
- tradícia školy- 92 rokov,
- konzistencia poskytovaných odborov vzdelávania,
- súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov,
- spolupráca s Políciou SR,
- medzipredmetové vzťahy,
- veková rozmanitosť pedagogického zboru,
- zamestnávanie absolventov VŠ,
- spolupráca školy s inými školami rôznych stupňov,
- organizovanie kultúrnych podujatí,
- informovanosť rodičov o prospechu prostredníctvom elektronickej žiackej knižky,
- intenzívny záujem o marketingovú stratégiu školy - projekt EdTrans a odborné konzultácie so zriaďovateľom.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť - **slabé stránky:**

- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v školstve,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- absencia telocvične v budove školy,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- sčasti zastarané zariadenie učební,
- negatívne príklady rodičov,
- tolerovanie negatívnych javov v rodinnom prostredí,
- náročné získavanie kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov,
- nedobudovanie školskej knižnice, hoci bol podaný projekt MŠ SR Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc, nebol schválený,
- nadmerné sledovanie TV programov s násilnou tematikou,
- vedomé poškodzovanie majetku školy žiakmi,
- nízky počet tried,
- počet žiakov školy,
- začlenenie nových metód práce do výučby a využitie IKT.

Návrh opatrení:

- inovovať webové sídlo školy v rámci multilaterálnej spolupráce stredných škôl, resp. vyškoliť jedného zo zamestnancov na tvorbu webových sídel,
- zaktivizovať mimovyučovacie činnosti v ŠI,
- eliminovať sledovanie televíznych programov s násilnou tematikou v ŠI,
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi zabezpečením prednášok odborníkov na rodičovských schôdkach,
- vytváranie pozitívnych programov zameraných na ochranu prírody,
- dobudovanie školskej knižnice,
- prezentácia a propagácia školy na základných školách,
- zlepšiť marketingovú stratégiu školy.

Riziká:

- súčasná spoločenská atmosféra vo vzťahu k fajčeniu, alkoholizmu a drogám,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- nedostatok žiakov, prijímanie slabších žiakov,
- nedostatok finančných prostriedkov.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium uvádzame podľa dostupných údajov získaných triednymi učiteľmi od absolventov školy z konca septembra 2015.

Absolventi 4-ročného študijného odboru 4211 6 záhradníctvo so zameraním na 17 viazačstvo a aranžérstvo/26 sadovnícka a krajinárska tvorba:

- 10 % pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu odboru príbuzného záhradníctvu,
- 70 % sa uplatňuje na pracovnom trhu vo vyštudovanom odbore,
- 10 % sa uplatňuje na pracovnom trhu mimo odboru,
- 10 % bez práce.

Absolventi pomaturitného kvalifikačného štúdia študijného odboru 4211 N záhradníctvo so zameraním na 16 záhradná a krajinárska tvorba:

- 57 % sa uplatňuje na pracovnom trhu vo vyštudovanom odbore,
- 28 % pokračuje vo vyššom odbornom vzdelávaní,
- 14 % sa uplatňuje na pracovnom trhu,

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Prestávky medzi jednotlivými vyučovacími hodinami boli v rozsahu 5 - 15 minút.

Po 6. vyučovacej hodine bola 30-minútová obedňajšia prestávka, teda každý žiak školy má možnosť využiť stravovanie v Školskej jedálni, lebo vyučovanie pokračuje 7. hodinou.

Skladba rozvrhu bola taká, aby posledné hodiny boli vo forme cvičení alebo predmetov výchovného charakteru - telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova a pod.

Denný počet hodín: 6 - 7 hodín, v piatky 5 hodín z dôvodu cestovania žiakov zo ŠI do miesta bydliska. Začiatok a koniec vyučovania boli prispôsobené dochádzajúcim žiakom v súlade s platnými odchodmi autobusov.

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aranžérsky krúžok	11	1	MA Beáta Nagyová
Bonsajový krúžok	7	1	Eva Beláková
Cvičná firma Garden Rose	10	1	Ing. Jana Vysoká Čalfová
Cvičná firma P.E.G.	10	1	Ing. Roman Vallo
Kaktusársky krúžok	9	1	Ing. Jarmila Támová
Krúžok anglického jazyka	12	1	Ing. Bc. Vítězslav Brázdil
Vodácko-turistický	10	1	Mgr. Jana Datková
Florbalový krúžok	15	1	Ing. Pavol Tóth

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov.

Zabezpečujeme na začiatku školského roku celoškolské stretnutie rodičov a v priebehu školského roka dva triedne aktivity, v čase ktorých sú v škole prítomní všetci pedagógovia a poskytujú potrebné informácie, zároveň sa vždy konajú v čase tesne po ¼-ročnej a ¾-ročnej klasifikácii žiakov.

Intenzívne s rodičmi spolupracuje vedenie, triedni učitelia, výchovný poradca a školský psychológ.

Pre rodičov a verejnosť pripravujeme rôzne výstavy a plesy. Prizývaní sú i na akcie školy - Dni otvorených dverí a i.

Rodičia žiakov sa zapájajú do organizovania mimoškolských aktivít.

Zástupcovia rodičov spolupracujú so školou i v rámci svojej činnosti v Rade školy a ich aktivita sa odráža v rôznych službách pre školu v rámci ich možností.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Hlavné smerovanie prezentácie školy pre verejnosť dosahujeme: spolupracou s masmédiami, už od jari 2013 sa pravidelne prezentujeme v RTVS v sobotňajšej relácii Postav dom, zasad' strom, kde naši pedagógovia a zamestnanci radia záhradkárom, aktualizovaním vlastného webového sídla školy, prezentačnými aktivitami na základných školách, organizovaním Dní otvorených dverí, prezentáciou

úspechov žiakov školy v národných a medzinárodných súťažiach, na výstavách, poradenskou činnosťou širokej verejnosti a inými službami.

Spolupracujeme s Fakultou záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre, Ústavom záhradnej a krajinej architektúry Fakulty architektúry STU v Bratislave a Záhradníckou fakultou Mendělovej univerzity v Brne.

Spolupracujeme so súkromným sektorom v rámci zabezpečovania pracovísk poskytnutých na vykonávanie odbornej praxe. Mnohí zamestnávateľia vlastnia renomované záhradníctva či kvetinárstva, žiaci tak získavajú kvalitné pracovné návyky v reálnych pracovných podmienkach a prispôbujú sa trhu práce. Mnohí dokonca zostávajú na týchto pracoviskách ako zamestnanci i po absolvovaní školy. Ďalej nás súkromný sektor pravidelne podporuje darovaním predovšetkým rastlinného materiálu a doplnkového aranžérskeho materiálu na nácvik praktických zručností a zabezpečenia prezentačných akcií školy.

Spolupracujeme s obcou pri údržbe obecných a parkových plôch, pri údržbe prírodne krajinárskeho parku, atď. Poskytujeme pre verejnosť posilňovňu, učebne výpočtovej techniky. Verejnosti prenajímame i priestory školskej jedálne a ubytovanie v ŠI.

Záver

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracoval:

Ing. Pavol Tóth

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2012 - 2017
4. Plánu práce školy SOŠ záhradníckej G.Čejku Malinovo na školský rok 2014/2015
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ záhradníckej Gustáva Čejku Malinovo

Prerokované v pedagogickej rade dňa 12. 10. 2015

Stanovisko Rady školy

Rada školy pri SOŠ záhradníckej G. Čejku Malinovo odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy záhradníckej G. Čejku Malinovo schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

Prerokované dňa 21.10.2014

Ing. Jana Vysoká Čalfová - predsedníčka RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej odbornej školy záhradníckej G. Čejku Malinovo schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda

Názov: Stredná odborná škola zohradnícka Gustáva Čelku
Sídlo: Bratislavská 44, 900 45 Malinovo
Okres: Senec
Kraj: Bratislavský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014
(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: FWMYJQVBYVI
Dátum: 18.03.2015

139
21/3/15

Číslo riadka	ID protokolu: FWWYJQVBI										NEVYČERPANÉ finančné prostriedky								
	UKAZOVATEĽ										POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY	z toho vrátane						
													spolu	N=A-B	O	P			
Zdroje	Presum z roku 2013		Zdroje 2014		Celkové zdroje 2014		spolu (KV+BV)		Kapitálové výdavky (KV)		bežné výdavky (BV)		MZDY spolu	D	E	spolu	N=A-B	O	P
	A1	A2	A=A1+A2	A2	A= A1+A2	B1	B2=C+D+E+F	C	C										
001	23	313090	313113	313101	0	313101	234276	46807	1392	12	12	0							
002	23	245569	245592	245580	0	245580	166755	-46807	1392	12	12	0							
003	23	245569	245592	245580	0	245580	166755	46807	1392	12	12	0							
004	23	241270	241293	241281	0	241281	163848	46807	0	12	12	0							
005	210655	210655	210655	210655	0	210655	163848	46807	0	0	0	0							
006	23	30615	30638	30626	0	30626	2907	0	1392	12	12	0							
007	0	4299	4299	4299	0	4299	0	0	1392	0	0	0							
008	0	1392	1392	1392	0	1392	0	0	0	0	0	0							
009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
011	0	200	200	200	0	200	200	0	0	0	0	0							
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
013	0	2707	2707	2707	0	2707	2707	0	0	0	0	0							
014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
019	0	67521	67521	67521	0	67521	67521	0	0	0	0	0							
020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: FWWYJQVBVI

UKAZOVATEL

Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F+G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady G	Energie, voda a komunikácie H	Materiál I	Dopravné J	Údržba K	Nájomné za prenájom L	Služby M	Z prevádzky (stĺpca F)			zo stĺpcov C, D, F Výdavky na riadige vzdel. zam.
									Výdavky na výskumné procesy T	Výdavky na riadige vzdel. zam. U	U1	
001	30626	482	11591	1223	0	437	2420	14473	6170	0	0	482
002	30626	482	11591	1223	0	437	2420	14473	6170	0	0	482
003	30626	482	11591	1223	0	437	2420	14473	6170	0	0	482
004	30626	482	11591	1223	0	437	2420	14473	6170	0	0	482
005	30626	482	11591	1223	0	437	2420	14473	6170	0	0	482
006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FWWYJQVBVI
 Zuzana Miklošová
 0903718929
 zzmikloov5@gmail.com
 Malinove
 Bratislavská 44, 900 45 Malinovo
 GUSŤAVNÁ ČEJKA
 IČO: 31 317 483

ID protokolu:
 Zostavil:
 Telefón:
 Email:
 V:
 Dňa:
 Podpis a pečiatka:

Číslo riadka	Zisk (+)		Strata (-)	
	A	B	A	B
201	0	0	0	0

Hospodársky výsledok
 Hospodársky výsledok (ten pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách

*Zákon NR-SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov